



UniVac 2019

Site WEB : <http://www.infre-benin.org>

e-mail: contact@infre-benin.org

Plus d'infos sur <https://qrco.de/infrebenin>

N° 04 du 23 août 2019

EDITORIAL

SOMMAIRE

EditorialP. 1

Extraits des discoursP.2

Echos de nos ateliers.....P. 2

La professionnalisation des enseignantsP. 4

Echos de nos ateliers.....P. 6

Album-Photos de l'UV..... P. 8

Les primé(e)s de l'UV2019 P. 10

Communication UFLS-TP P. 11

@+ sur les réseaux sociaux P.12



Du 19 au 23 août 2019, la première vague, d'environ 200 participants, constituée d'enseignants du Primaire et de la Maternelle, a connu

les délices de l'Université de Vacances. Soutenu par Pro-Educ et l'UNICEF, l'INFRE a permis aux participants d'être mieux outillés à travers une communication sur « La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage des écoliers ».

Au cours des ateliers pédagogiques, ils ont non seulement été familiarisés sur les formules pédagogiques innovantes réalisées avec l'appui du Pro-Educ mais aussi et surtout, ils ont créé et animé un marché d'outils qui permettent de rendre ludique les apprentissages de leurs apprenants. Durant toute une semaine, à travers le sport matinal, divers jeux, diction de contes, visite touristique, les participants à l'UV 2019 se sont éloignés du train-train quotidien pour se distraire et apprendre. La particularité de cette année a été la digitalisation des actes de l'UV à travers le site Web de l'INFRE, sa page Facebook et YouTube.

EQUIPE DE REDACTION

Directeur de Publication :

Pierre CHANOU

Rédacteur en Chef :

Luc Bio AKIYO

Rédacteurs :

Appolinaire LIMA

Nicolas GOGOINGA

Mathieu DEFFONTAINES

Guy José VIDEHOUE

Prise de vues :

José AKOWANNOU



EXTRAITS DE QUELQUES DISCOURS D'OUVERTURE



Le métier d'enseignant comporte une grande exigence, celle de la formation continue, c'est-à-dire de la recherche constante et dynamique de la connaissance, qui se justifie au regard de l'évolution et du développement rapide des sciences et de la technologie, puis de la nécessité de suivre le rythme pour assurer l'efficacité du rôle de l'enseignant. C'est pourquoi je vous invite à suivre avec beaucoup d'intérêt et une attention soutenue les innovations qui vous seront proposées à travers l'utilisation des outils pédagogiques lors de la présente Université de Vacances.

Permettez-moi de vous rappeler que votre inscription à l'Université de Vacances repose sur le volontariat et que, par conséquent, vous avez accepté de soustraire cinq (05) jours de votre temps de repos pour les consacrer à l'élévation de vos niveaux de connaissances respectifs. C'est un effort louable qui entre dans une perspective positive de votre propre prise en compte progressive.

Malgré les sacrifices à consentir, vous avez répondu nombreux à l'appel, ce qui est à mes yeux, un bon signe de détermination de votre part pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans nos classes. Quant à moi, je mettrai tout en œuvre, dans la ligne droite du Programme d'Actions du Gouvernement, pour perpétuer cette tradition qui participe de la politique de perfectionnement du corps enseignant.

Salimane KARIMOU, MEMP



Le succès exceptionnel de l'édition 2018 que la GIZ, à travers Pro-Educ, avait accompagnée et dont les échos témoignent à suffisance des résultats, a été le fruit d'un travail déterminé et persévérant. Moi-même j'ai constaté sur le terrain des activités pédagogiques des universitaires 2018 et je les félicite pour le réinvestissement dans la créativité. C'est ce succès qui motive notre présence encore à cette édition aux côtés de notre cher et partenaire privilégié qu'est devenu l'INFRE de-

puis le démarrage de cette phase **du projet. J'ai la ferme assurance que, l'UV 2019 qui a pour thème : « La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage par les écoliers » élèvera encore d'un cran le flambeau de la satisfaction des participants venus tout aussi nombreux qu'à la dernière édition. Ce thème vise à conduire plus loin les enseignants dans leur autonomie à créer des processus d'apprentissage d'une façon professionnelle** Madame Dolores RESCHELEIT, représentante de la chargée du Projet « Appui au renforcement des capacités dans le secteur **de l'éducation Pro-Educ/GIZ »**

C'est avec ferveur que je vous adresse, mes chaleureux souhaits de bienvenue à la présente **cérémonie d'ouverture de la 9^{ème} édition de l'Université de Vacances** exclusivement dédiée aux enseignants de la maternelle et du primaire. **Mon intervention n'est que reconnaissance...**

Je me tourne enfin vers les enseignants dont l'engouement a été très remarquable cette année pour participer à l'UV. Cela témoigne de votre volonté de plus en plus manifeste de prendre en charge par vous-même la professionnalisation de votre métier et c'est à juste titre que nous avons retenu le thème fédérateur de cette année qui est intitulé : « la professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage par les écoliers ». En dehors des communications prévues dans ce sens, vous aurez à travailler avec d'éminents encadreurs sur plusieurs thématiques en lien direct avec vos différentes situations de classe.

Tout en vous félicitant donc pour votre inscription volontaire à l'UV, je voudrais vous convier à accorder une attention soutenue aux différents travaux qui vont se dérouler dans les ateliers. Sans aucun doute, votre séjour sera des plus laborieux et convivial.



Je ne saurais terminer mes propos sans remercier très sincèrement le Directeur de l'ENI de Djougou qui n'a ménagé aucun effort pour offrir un cadre de séjour bien confortable aux différents participants.

Pierre CHANOU,
D-INFRE

LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS POUR UN MEILLEUR APPRENTISSAGE DES ÉCOLIERS



Ce mercredi, 25 août 2019, les participants de l'Université de Vacances ont eu droit à une communication

sur le thème « La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage des écoliers ».

L'ODD 4 implique la mise en place d'une éducation de base universelle de douze ans. Dans cette optique, il est nécessaire de développer une offre de formation professionnelle adaptée aux besoins du développement économique en partenariat avec le secteur privé. La qualité des enseignements/ apprentissages doit être améliorée.

La professionnalisation est, selon Alet, le passage du métier artisanal ou l'on applique des techniques et des règles vers la profession où l'on construit des stratégies en s'appuyant sur des savoirs rationnels et en développant son expertise de l'action en situation professionnelle ainsi que son autonomie.

Quant à Maingari, elle renvoie à la socialisation professionnelle, à la syndicalisation et à l'identité professionnelle.

Le professionnel arrive à se démarquer par sa capacité à analy-

ser les problèmes, à prendre du recul, à prendre en compte la référence, à planifier ses actions et à aider à construire les savoirs grâce aux choix qu'il fait.

Le professionnel construit son parcours à travers des parcours horizontaux (enseignants expérimentés/exécute diverses tâches, parrainage ou soutien collègue, curriculum) et des parcours verticaux (progression extérieure/ encadrement d'enseignant, chef d'établissement, inspecteur).

Il y a trois (03) difficultés majeures qui peuvent handicaper la professionnalisation de l'enseignant. Il s'agit :

- des difficultés de planification (Classe multigrades, confection de fiches occupant tout le temps, priorisation du programme du CM2, emploi de temps chargé) ;
- du manque de moyens financiers (Absence de matériel de plastification, les types de matériels pouvant être élaborés sans coût) ;
- du coût d'opportunité (Emploi/ profession offrant un statut peu valorisant, rapport faible à l'innovation).

L'enseignant professionnel doit surmonter ses difficultés et innover. L'innovation est un processus avec des étapes, une temporalité dans lequel l'engagement de l'enseignant l'amène à vivre des difficultés et des découvertes (Marsollier, 1999).

L'ENSEIGNANT PROFESSIONNEL



L'université de vacances s'inscrit dans la recherche-action et suscite l'innovation pour de meilleurs apprentissages. La conception de matériel par soi-même donne plus de place à l'innovation et devra être perçu comme un moyen faci-

litant l'apprentissage et non comme une exigence. Le développement des compétences relatives à la conception d'outils est une piste à explorer pour aller vers les parcours horizontaux.

QUELQUES REPRÉSENTATIONS SUR L'INNOVATION



ECHOS DE NOS ATELIERS

L'Université de Vacances reste l'une des activités de brassage et de partage d'expériences au sein des enseignants du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire. Les travaux en ateliers sont les lieux par excellence de ces échanges. Pour cette année, six ateliers ont été ouverts.

I- Configuration des ateliers

N°	Nom de l'atelier	Formateurs
1	Je démarre les outils de base	Afiavi TOUDONOU Souradjou IDRISOU SABI
2	Sous l'arbre de l'autonomie	Oga Saïdou COCHONI Fatimatou IDRISOU
3	Je bouge, j'apprends	Mireille DAGNON NOUDOFININ Eloi ZINGBE
4	Je sais ce que je sais : mon évolution	Cyprien YABI Hyppolite TOUDONOU
5	Mon tableau de cent	Kévidjo ADOHO Marcellin ALAGBE
6	Création d'un processus d'apprentissage	Emmanuel BADJAGOUN Alexandre ADIGLA Bellor GNAMBODE Cyrille AYEDOUN
7	Coordination générale des ateliers	Dolores RESCHELEIT

II- Objectifs de chaque atelier servent à des révisions. Les ap-
I.1- Je démarre les outils de base prenants peuvent par eux-
 Cet atelier a pour objectif, de mêmes apprendre sans l'aide
 permettre aux nouveaux venus d'un tiers dans une démarche
 à l'Université de Vacances de totalement ludique.

I.3- Je bouge, j'apprends
 Dans cet atelier, ce sont les ou-
 tils qui nécessitent des mouve-
 ments qui sont présentés aux
 participants. Désormais, l'ap-
 prentissage ne sera pas en-
 nuyeux mais vivant.

I.4- Je sais ce que je sais : mon évolution
 Cet atelier a pour objectif, de permettre aux nouveaux venus de prendre contact avec les outils didactiques et de les amener à en concevoir.

I.2- Sous l'arbre de l'autonomie
 Dans cet atelier, il s'agit pour les participants de se familiariser avec de nouveaux outils qui

I.4- Je sais ce que je sais : mon évolution

Cet atelier a pour vocation d'enrichir les participants sur les outils didactiques qui existent dans les collections d'outils didactiques.

1.5- Mon tableau de cent

Ici, les participants se familiarisent avec un nouvel outil qui leur permettra de mieux enseigner les nombres et également faire toutes les adaptations possibles pour enseigner dans d'autres domaines.

1.6- Création d'un processus d'apprentissage

Ce dernier atelier est le couronnement de tous les autres ateliers. Il permet aux participants de savoir à quels moments et comment utiliser les outils didactiques dans les classes. La grande innovation, c'est d'amener les participants à vivre de façon réelle la mise en œuvre d'une situation de classe qui s'appuie sur la pédagogie différenciée. L'enseignant pourra répondre avec efficacité aux be-

soins spécifiques de chaque apprenant.

Notons par ailleurs, que deux ateliers spéciaux sont créés dans la foulée. Il s'agit des directeurs et des enseignants de la maternelle.

Déroulement des activités

Les activités se sont bien déroulées dans tous les ateliers. Les participants se sont montrés très enthousiastes et ouverts à ces innovations comme le témoignent les évaluations journalières.

La stratégie de cohorte est celle qui est utilisée à cette Université de Vacances. Les groupes sont constitués sur la base de coupons (billets d'entrée) équivalents à chaque atelier que chaque participant retire avant son entrée dans les salles. Cette stratégie a permis le brassage effectif des participants.

Pour finir, il faut dire que tous les formateurs, au niveau des ateliers ont donné le meilleur

d'eux-mêmes pour permettre aux participants de tirer profit de cette Université de Vacances.



ALBUM-**PHOTOS** DE L'UV





LES PRIME(E)S DE L'UV 2019

L'Université de Vacances, c'est aussi les activités culturelles dont les soirées de contes. Ces soirées de contes ont connu leur épilogue sous la houlette des membres du jury, composés de :

- AKIYO Bio Luc, Président,
- AGUIDA Barnabé,
- BABATUNDE Keyidé.

Trois (03) lauréats ont été primés respectivement :

- BOGNON Damienne, 1^{ère} ;
- AHOLOUKPE Pierre, 2^{ème} ;
- AWADEDJI Guillaume, 3^{ème}.



- A la Maternelle

1^{er} : *Marché à pas de loup*, AYA Pauline ;

2^{ème} : *Le cercle des couleurs*, INOUSSA Donoué ;

- Au Primaire

1^{er} : *Puzzle de conjugaison*, TINSOU Marthe

2^{ème} : *La combi-*

Les participants ont également mis leur génie créateur en jeu pour élaborer des outils pédagogiques qui leur ont permis d'animer le marché à outils. Les lauréats sont les suivants :

natoire et l'expression écrite au CI-CP, AMADJIKPE Francis et AKOUEGNIHO Jean-Baptiste

3^{ème} : *L'escargot gagnant*, AMOUDA Ligali.

COMMUNICATIONS SUR LES HÉPATITES VIRALES ET LES FIEVRES A VIRUS HEMORRAGIQUES

Le mardi 20 août 2019, les participants à l'UV ont suivi deux communications sur les hépatites virales. Le premier communicateur, le Docteur Mohamed OROU YARI, Chef Service Santé de la mère de l'enfant à la Direction Départementale de la Santé de la Donga a entretenu les participants sur les hépatites virales et les infections à VIH et la tuberculose. Quant au deuxième communicateur, le Docteur Précieux S. OKE, Chef Cellule Départementale Donga du CNLS-TP de la Présidence de la République a parlé des fièvres à virus hémorragiques. Pour chacune de ces

communications, les participants ont été entretenus sur les manifestations, les modes de transmission, le diagnostic et les possibilités de traitements, les moyens de prévention et les conseils aux personnes infectées. À la fin de cette séance de sensibilisation, un dépistage gratuit a été organisé à l'intention des volontaires.



**VIVE
L'UV
2019 !**

AU REVOIR ET A BIENTÔT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



Le journal s'arrête ici faute de papier et faute d'encre... 😞 mais ne soyez pas tristes, ça continue sur les réseaux sociaux avec déjà plus d'une douzaine de vidéos en ligne sur la chaîne youtube de l'INFRE (<https://bit.ly/UV2019youtube>) et bien plus de posts sur la page facebook officielle de l'INFRE (www.facebook.com/infre.benin). Vous avez été appelé(e)s à être des « ambassadeurs » de ce que vous avez appris tout au long de cette semaine, utilisez pour cela nos réseaux sociaux en partageant, likant commentant tout ce que nous avons déjà posté et continuerons à poster pour vous !

Bon retour à vous tou(te)s ! <https://qrco.de/infrebenin> #UV2019