



UniVac 2019

Site WEB : <http://www.infre-benin.org>

e-mail: contact@infre-benin.org

Plus d'infos sur <https://qrco.de/infrebenin>

N° 04 V2 du 30 août 2019

EDITORIAL

SOMMAIRE

EditorialP.1
Les mots du directeur de l'INFRE.....P. 2
Extraits de discoursP.3
La professionnalisation des enseignants.....P. 5
Echos de nos ateliers.....P. 7
Album-Photos de l'UV..... P. 9
Histoire ! Histoire, raconte !P. 10
Communication UFLS-TP P 11
 @+ sur les réseaux sociaux P 12

EQUIPE DE REDACTION

Directeur de Publication :
 Pierre CHANOU
 Rédacteur en Chef :
 Luc Bio AKIYO
 Rédacteurs :
 Appolinaire LIMA
 Nicolas GOGOINGA
 Mathieu DEFFONTAINES
 Guy José VIDEHOUEYOU
 Prise de vues :
 José AKOWANNOU

Le développement professionnel des enseignants en relation avec leurs pratiques de classe est déterminant pour améliorer la qualité des enseignements. C'est pourquoi l'Université de Vacances s'est dotée d'une démarche originale qui capitalise et associe, dans une démarche co-construite avec les enseignants, les acquis portant sur leurs pratiques de classes pour aller progressivement vers la professionnalisation.

C'est donc à juste titre que le thème fédérateur de la présente édition est intitulé : « La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage par les écoliers ». Cette thématique sera abordée à travers une communication sur la profession enseignante au Bénin et des travaux en atelier portant non seulement sur des outils didactiques, mais aussi et surtout sur la création d'un processus d'apprentissage et le management de l'école.

<http://bit.ly/UV2019photos>

LES MOTS DU DIRECTEUR DE L'INFRE A L'OUVERTURE

C'est parti depuis ce lundi 26 août 2019 à l'ENI Djougou pour l'Université de Vacances (UV) au profit de la deuxième vague des enseignants de la maternelle et du primaire. La cérémonie du lancement a été **présidée par le Directeur de l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Education (INFRE).**



Dans son mot d'ouverture, Monsieur Pierre CHANOU a expliqué le bien-fondé du choix du thème fédérateur de cette année intitulé : "La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage des écoliers." Il a également adressé ses remerciements à Pro-Educ/GIZ et à l'UNICEF, partenaires de l'INFRE, avant d'inviter les "universitaires" à suivre avec intérêt les différentes activités proposées au cours de cette UV. **Après la cérémonie d'ouverture,** les participants ont suivi un film documentaire sur l'utilisation des outils didactiques dans les écoles pilotes du Pro-Educ/GIZ et les témoignages de quelques acteurs du système éducatif. Occasion pour les "universitaires" de formuler des suggestions au Directeur de l'INFRE. Il s'agit entre autres, de la généralisation de ces innovations pédagogiques et du réaménagement des programmes scolaires. **Il faut souligner qu'en plus** des enseignants du primaire et de la maternelle, vingt-deux (22) élèves-inspecteurs en formation à l'École de Formation des Personnels d'Encadrement de l'Éducation Nationale (EFPEEN) participent à cette seconde semaine de l'Université de Vacances qui prend fin le 30 août prochain.

EXTRAITS DE DISCOURS D'OUVERTURE

La 9^{ème} édition de l'UV se tient à un moment où l'amélioration de la qualité de l'éducation préoccupe tous les acteurs du système éducatif et en premier lieu le gouvernement de notre pays. La volonté du gouvernement, on ne le dira jamais assez, s'est clairement traduite à



travers plusieurs documents de planification tels que le plan national de développement (2018-2025), le programme d'action du gouvernement (2016-2021), le plan sectoriel de l'éducation (2018-2030). Tous ces instruments se sont focalisés sur la qualité des enseignements et apprentissages comme défis majeurs à relever du fait de la baisse drastique du niveau de compétences des apprenants surtout en français et en mathématique.

Pierre CHANOU, Directeur INFRE

Permettez-moi de vous souhaiter la bienvenue à l'ENI de Djougou. C'est un insigne honneur pour nous, animateurs de cette école de formation professionnelle d'accueillir la 9^{ème} édition de l'Université de Vacances ayant pour thème fédérateur « *La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage par les écoliers* ».

Ce thème répond bien à un contexte de réforme en cours où le gouvernement de notre pays recherche de plus en plus la qualité de l'enseignement et parle avec insistance de l'évaluation diagnostique des aspirants à la



fonction enseignante, de l'évaluation diagnostique des enseignants en activité.

Caleb ELEGBEDE D/ENI Djougou.

EXTRAITS DE DISCOURS D'OUVERTURE : SUITE

Tout le plaisir est pour moi de m'adresser à vous, honorable assemblée, au nom de la Chargée de Pro-Educ et de la GIZ. En cette qualité, je vous souhaite à mon tour la bienvenue à cette deuxième vague de l'édition 2019 de l'Université de vacances. Depuis l'édition précédente, Pro-Educ a commencé cette exaltante expérience avec l'INFRE afin d'inoculer quelques

tion des enseignants.

Le succès exceptionnel de l'édition 2018 dont les échos témoignent à suffisance des résultats que peuvent produire un travail opiniâtre, motive notre présence encore à cette nouvelle édition. J'ai la ferme conviction que l'UV 2019 qui a pour thème « *La professionnalisation des enseignants pour un meilleur apprentissage par les écoliers* » élèvera encore

d'un cran le flambeau de la satisfaction des participants venus tout aussi nombreux qu'à la dernière édition.

Ce thème vise à conduire plus loin les enseignants dans leur autonomie à créer des processus d'apprentissage d'une facture professionnelle.



germes d'innovation à cet événement d'importance certaine dans le processus de professionnalisa-

Cyrille AYEDOUN, représentant Pro-Educ/GIZ.

LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS POUR UN MEILLEUR APPRENTISSAGE DES ÉCOLIERS

La professionnalisation, c'est le passage du métier artisanal ou l'on applique des techniques et des règles vers la profession où l'on construit des stratégies en s'appuyant sur des savoirs rationnels et en développant son expertise de l'action en situation professionnelle ainsi que son autonomie (Altet, 2014).

L'innovation pédagogique, c'est l'apport que l'enseignant effectue, une forme d'ajustements, de transformations ou de bouleversements dans sa pratique et bien souvent, sans que personne d'autre que lui n'assume la décision.

L'innovation pédagogique commence dès l'instant où le professionnel prend conscience des in-

suffisances de sa pratique sur les apprentissages. Le formateur accompagnateur a le droit de se positionner par rapport au choix de l'enseignant sans véritablement bloquer le processus d'apprentissage par l'innovation. Le processus d'apprentissage construit à partir des besoins des apprenants limite le temps perdu et favorise l'enseignement différencié.

Le développement des compétences relatives à la conception d'outils est une piste à explorer pour aller vers les parcours horizontaux. La prise en compte de besoins d'aménagement de l'emploi du temps sont des aspects marquant la disponibilité du législateur à accompagner les enseignants.



La proposition d'un concours national des enseignants innovants contribuerait à la mise en avant de la démarche d'innovation.

L'ENSEIGNANT PROFESSIONNEL



QUELQUES REPRÉSENTATIONS SUR L'INNOVATION



ECHOS DE NOS ATELIERS

L'Université de vacances reste l'une des activités de brassage et de partage d'expériences au sein des enseignants du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire. Les travaux en ateliers sont les lieux par excellence de ces échanges. Pour cette année, six ateliers ont été ouverts.

I. Configuration des ateliers

N°	Nom de l'atelier	Formateurs
1	Je démarre les outils de base	Afiavi TOUDONOU Souradjou IDRISOU SABI
2	Sous l'arbre de l'autonomie	Oga Saïdou COCHONI Fatimatou IDRISOU
3	Je bouge, j'apprends	Mireille DAGNON NOUDOFININ Eloi ZINGBE
4	Je sais ce que je sais : mon évolution	Cyprien YABI Hyppolite TOUDONOU
5	Mon tableau de cent	Kévidjo ADOHO Marcellin ALAGBE
6	Création d'un processus d'apprentissage	Emmanuel BADJAGOUN Alexandre ADIGLA Bellor GNAMBODE
7	Coordination générale des ateliers	Cyrille AYEDOUN

En dehors des ateliers « Je sais ce que je sais » et «Création de processus d'apprentissage », les autres ateliers ont présenté aux participants les « Outils de base » pendant les deux premiers jours à cause de l'effectif des nouveaux participants. Un atelier a été exclusivement réservé aux élèves-inspecteurs en formation à l'Ecole de Formation des Personnels de l'Education Nationale.

II. Objectifs de chaque atelier

1.1- Je démarre les outils de base

Cet atelier a pour objectif de permettre aux nouveaux venus à l'Université de Vacances de prendre contact avec les outils didactiques et de les amener à en concevoir.

1.2- Sous l'arbre de l'autonomie

Dans cet atelier, il s'agit pour les

participants de se familiariser avec de nouveaux outils qui servent à des révisions. Les apprenants peuvent par eux-mêmes **apprendre sans l'aide d'un tiers** dans une démarche totalement ludique.

1.3- Je bouge, j'apprends

Dans cet atelier, ce sont les outils qui nécessitent des mouvements qui sont présentés aux participants. **Désormais, l'apprentissage** ne sera pas ennuyeux mais vivant.

1.4- Je sais ce que je sais : mon évolution

Cet atelier a pour vocation d'enrichir les participants sur les outils didactiques qui existent dans les **collections d'outils didactiques**.

1.5- Mon tableau de cent

Ici, les participants se familiarisent avec un nouvel outil qui leur permettra de mieux enseigner les nombres et également faire toutes les adaptations possibles pour **enseigner dans d'autres domaines**.

1.6- Création d'un processus d'apprentissage

Ce dernier atelier est le couronnement de tous les autres ateliers. Il permet aux participants de savoir à quels moments et comment utiliser les outils didactiques dans les classes. La grande innovation,

c'est d'amener les participants à vivre de façon réelle la mise en œuvre d'une situation de classe qui s'appuie sur la pédagogie différenciée. L'enseignant pourra répondre avec efficacité aux besoins spécifiques de chaque apprenant.

Notons par ailleurs, que deux ateliers spéciaux sont créés dans la foulée. **Il s'agit des ateliers des directeurs et des enseignants de la maternelle** comme ce fut le cas la semaine dernière.

III. Déroulement des activités

Les activités se sont bien déroulées dans tous les ateliers. Les participants se sont montrés très enthousiastes et ouverts à ces innovations comme le témoignent les évaluations journalières.

La stratégie de cohorte est celle qui est utilisée à cette Université de Vacances. Les groupes sont constitués sur la base de coupons **(billets d'entrée) équivalents à** chaque atelier que chaque participant retire avant son entrée dans les salles. Cette stratégie a permis le brassage effectif des participants.

Pour finir, il faut dire que tous les formateurs, au niveau des ateliers **ont donné le meilleur d'eux-mêmes** pour permettre aux participants de tirer profit de cette Université de Vacances.

ALBUM-PHOTOS DE L'UV



Plus de photos sur:
<http://bit.ly/UV2019photos>



HISTOIRE ! HISTOIRE, RACONTE !

Merci et bravo pour cette histoire à partir de la grille de mots mêlés de notre premier numéro d'UniVac...

Chers collègues, ami(e)s universitaires, bonjour !

Bienvenue à l'Université de Vacances Djougou 2019, deuxième vague. Oui, ici nous sommes à Djougou dans le département de la Donga sur la terre des KPETONI.

L'Université de Vacances organisée par l'INFRE, Institut National pour la Formation et la Recherche en Education avec le soutien financier et technique de l'UNICEF et de la GIZ à travers le programme PRO-EDUC.

C'est une occasion de retrouvailles des enseignants de la maternelle et du primaire, venus de diverses écoles, entre ami(e)s de longue date. Tout le monde était **heureux de se retrouver**. D'où la sortie des grands jeux vestimentaires, eh oui la sape était au rendez-vous. Nous avons eu à travail-

ler dans les ateliers. À travers ces travaux nous avons eu à découvrir l'apprentissage par le jeu, **l'utilisation des dominos, des triminos, hexaminos...des** outils intéressants les uns plus que les autres ont été présentés et conçus par les apprenants. En marge des formations reçues dans les divers ateliers nous avons eu à suivre des conférences riches et diversifiées. Notons que le plus intéressant ici est la distribution des **"BISCUITS"** à tous les participants et participantes par l'équipe de l'Unité Focale de Lutte contre le Sida UFLS et pour couronner le tout, très tôt le lendemain, l'équipe de la restauration nous a servi le **"LEWAYI"**.

Comprend qui comprendra. Moi je passais. Donc à l'Université de Vacances du MEMP, on rallie l'agréable à l'utile et on bouge en toute sécurité.

François-Xavier HOUEDANOU, enseignant Détohou CS Abomey



COMMUNICATIONS SUR LES HÉPATITES VIRALES ET LES FIEVRES A VIRUS HEMORRAGIQUES

La matinée de la journée du 27 août 2019 a été marquée par deux (02) communications de l'UFLS-TP : l'une sur la tuberculose et l'autre sur les fièvres hémorragiques virales.

Dans la première, le *Dr Mohamed OROU YARI, Chef du Service Santé de la mère et l'enfant, DDS Donga*, a entretenu les participants sur la définition de la tuberculose, les modes de contamination, les signes évocateurs, les exigences du traitement et les mesures de prévention.

Quant à la deuxième communication, elle a été donnée par le *Dr Précieux S. OKE, CCD*

Donga/CNLS-TP. Cette communication a présenté les généralités, les manifestations cliniques, les complications, le traitement et la prévention des fièvres hémorragiques virales.

En résumé le meilleur moyen de **prévention, c'est le couple** «dépistage précoce et traitement».



AU REVOIR ET A BIENTÔT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



Le journal s'arrête ici faute de papier et faute d'encre... :(:(mais ne soyez pas tristes, ça continue sur les réseaux sociaux avec déjà plus d'une douzaine de vidéos en ligne sur la chaîne youtube de l'INFRE (<https://bit.ly/UV2019youtube>) et bien plus de posts sur la page facebook officielle de l'INFRE (www.facebook.com/infre.benin). Vous avez été appelé(e)s à être des « ambassadeurs » de ce que vous avez appris tout au long de cette semaine, utilisez pour cela nos réseaux sociaux en partageant, likant commentant tout ce que nous avons déjà posté et continuerons à poster pour vous ! Bon retour à vous tou(te)s ! <https://qrco.de/infrebenin> #UV2019

facebook

Adresse e-mail ou mobile Mot de passe Connexion

Vidéos de votre album ?

au profit des enseignants de la maternelle et du primaire

du 19 au 30 août 2019

Niamey

5ÈME UNIVERSITÉ DE VACANCES

La professionalisation des enseignant(e)s pour un meilleur apprentissage par les écoliers

Compagnons Formateurs de l'ÉCOLE GADO, Dr. COMPTON ADEKOU

www.infre-benin.org

de l'année de Partager

En savoir plus Envoyer un message

INFRE Formation 5 ★★★★★

Historique de l'INFRE

L'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation (INFRE) est un établissement publi...

Afficher plus

INFRE

Accueil Publications À propos Photos Vidéos Avis Communauté Groupes

Fin de l'UV (1ère vague) 😊 mais ne soyez pas tristes 😞 😞, ça continue sur les réseaux sociaux 📺 avec déjà plus d'une douzaine de vidéos en ligne sur la chaîne youtube 📺 de l'INFRE (<https://bit.ly/UV2019youtube>) et bien plus de posts sur la page facebook 📺 officielle de l'INFRE (www.facebook.com/infre.benin). Vous avez été appelé(e)s à être des ambassadeurs 📺, de ce que vous avez appris 📺 tout au long de cette semaine, utilisez pour cela nos réseaux sociaux 📺 en partageant, likant 📺, commentant tout ce que nous avons déjà posté 📺 et continuerons à poster pour vous ! Bon retour 📺 à vous saluez ! 📺 <https://qrco.de/infrebenin> 📺 #UV2019