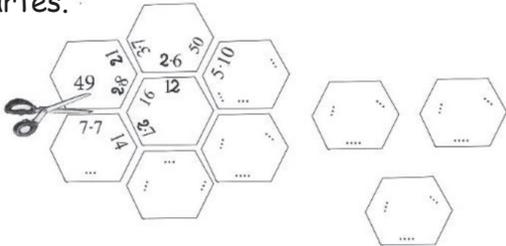
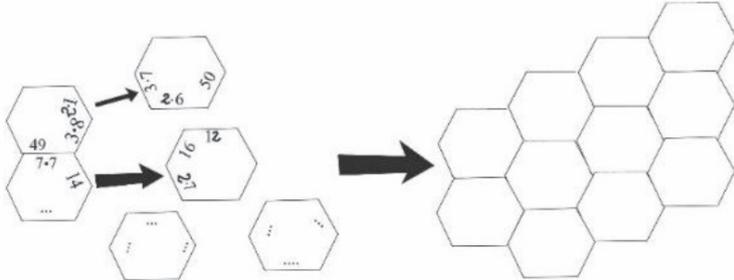




Hexamino

Technique d'exécution :

Champs de formation	Mathématiques ; français
Classe	CI-CM2
Utilité	Pour une remise à niveau et pour consolider le sujet d'une leçon. .
Formule d'utilisation	Travail individuel ; travail en tandem ; travail en groupe de 3-6 élèves
Matériel	Cartes du triangle.
<p>Déroulement</p> <div style="border: 2px solid black; background-color: #f4a460; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Attention !</p> <p style="text-align: center;">Pas de résultats doubles !</p> </div>	<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant prépare des données du problème selon les différents besoins/ niveaux des enfants sur les cartes. • Il coupe les cartes.  <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant donne des jeux aux élèves. • Les élèves posent les cartes pour que les opérations demandées correspondent aux résultats.  <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent s'assurer que toutes les cartes ont trouvé une place correcte.
Quelques stratégies	<p>- On peut constituer des groupes homogènes en mettant les enfants de même niveau ensemble. Cette option permet aux enfants de disposer du temps dont ils ont besoin.</p> <p>On peut constituer des groupes hétérogènes en mettant les enfants de différents niveaux ensemble. Cette option permet aux enfants qui ont plus de problèmes d'apprendre avec leurs camarades.</p>
Adaptation	Il est indiqué de donner les différents jeux aux différents enfants. Ceux qui ont, par exemple, encore des difficultés avec la table de multiplication vont faire une remise à niveau, les autres peuvent déjà faire d'autres opérations plus difficiles.

Lire les chiffres

trois

vingt

trente et un

six

quarante-deux

trente-cinq

dix

6

vingt et un

sept

22

vingt-deux

cinquante et un

deux

18

cinquante-trois

51

seize

12

quarante et un

deux

16

quinze

15

14

quatorze

20

20

Tableau de la multiplication (1)

Diagram illustrating a multiplication table layout using 18 hexagonal cells. Each cell contains a multiplication problem or its result. A scissors icon is located at the top right, indicating where to cut out the pieces.

The multiplication problems and results are as follows:

- Top row: $5 \times 6 = 30$, $8 \times 5 = 40$
- Second row: $8 \times 4 = 32$, $6 \times 6 = 36$, $7 \times 6 = 42$
- Third row: $8 \times 9 = 72$, $7 \times 8 = 56$, $8 \times 6 = 48$, $5 \times 9 = 45$
- Fourth row: $8 \times 8 = 64$, $8 \times 3 = 24$, $3 \times 9 = 27$, $4 \times 9 = 36$
- Fifth row: $7 \times 2 = 14$, $7 \times 3 = 21$, $3 \times 4 = 12$, $3 \times 3 = 9$
- Sixth row: $3 \times 5 = 15$, $3 \times 5 = 15$, $9 \times 9 = 81$, $4 \times 5 = 20$

