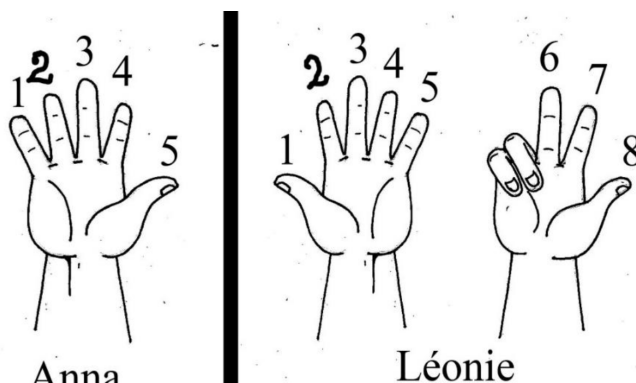


Technique d'exécution



Champs de formation	Mathématiques
Classe	CP-CE1
Utilité	Reconnaitre les nombres pairs et les nombres impairs Renforcement des capacités de calcul.
Formule d'utilisation	En paire
Matériel	Ardoise
Déroulement	<p>Anna rassemble les nombres pairs, sa voisine Léonie rassemble les nombres impairs. Les deux enfants s'asseyent l'une en face de l'autre et elles comptent ensemble : un, deux, trois.</p> <p>Les deux enfants montrent immédiatement soit avec les doigts d'une main ou soit avec les doigts des deux mains un nombre quelconque.</p>  <p>Anna</p> <p>Léonie</p> <p>Les enfants additionnent des doigts montrés ; donc : $5 + 8 = 13$. Le résultat est impair et pour cela Léonie écrira un point. Après onze tours de jeu, on détermine qui est le vainqueur du jeu en fonction des points « plus » obtenus.</p>
Quelques stratégies	
Adaptation	