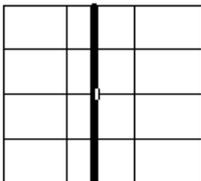
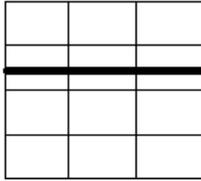
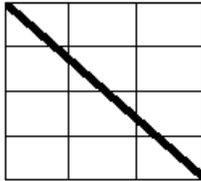


Bingo multiplication à deux

Technique d'exécution:

Champs de formation	Mathématiques
Classe	CE1-CM2
Unité	Renforcer l'automatisation ; mémorisation des tables de multiplications
Formule d'utilisation	Jouer à deux
Matériel	- Un plateau de jeu pour deux élèves - Un dé, - 20 cailloux
Déroulement	<p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'enseignant vérifie que chaque joueur dispose : <ul style="list-style-type: none"> • d'un pion qui va lui servir à se déplacer au niveau des petits cercles (pour montrer sa position); • de cailloux à utiliser comme pions (pour recouvrir la grille dans laquelle les chiffres sont disposés pêle-mêle). <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les élèves déposent le plateau de jeu sur la table - Chaque élève choisit sa grille (A ou B) ; - Le premier joueur lance le dé sur la table, puis il déplace son pion en fonction du nombre qui apparait sur le dé, dans les petits cercles où se trouve une opération posée - L'élève effectue l'opération du cercle et dépose le caillou sur le résultat dans sa grille. - L'autre élève fait à son tour la même chose. - Le joueur ayant rempli le premier quatre (4) casiers en ligne horizontale, verticale ou diagonale de cailloux a gagné <p style="text-align: center;">Exemple :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Pour gagner le joueur doit remplir le premier, une quelconque ligne horizontale, verticale ou diagonale de cailloux.</p>
Adaptation	Mathématiques: -L'enseignant peut adapter les différents tableaux selon la

démarche didactique et les besoins identifiés. **Ex.** :

- niveau 1= multiplication $\times 2$ et $\times 10$ (double) ;
- niveau 2= multiplication $\times 5$ et $\times 10$ (moitié) ;
- niveau 3= multiplication $\times 3$ et $\times 9$ (voisine) ;
- niveau 3= multiplication $1 \times 1, 2 \times 2, 3 \times 3, \dots 10 \times 10$ (carrées)
- niveau 4= multiplication $\times 4$ et $\times 6$ (voisine/ double) ;

- Pour la démarche, consulter le manuel « faciliter l'apprentissage et la compréhension de la table de multiplication »

Français :

- L'enseignant peut aussi l'utiliser pour l'identification des mots clés.

