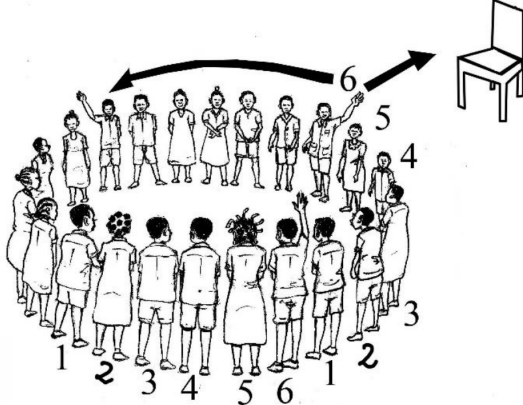


Technique d'exécution

Le cercle des nombres

Champs de formation	Mathématiques
Classe	CI (remise à niveau CP)
Utilité	Processus d'apprentissage de compter
Formule d'utilisation	Toute la classe
Matériel	Rien, mais on a besoin d'un peu d'espace
Déroulement	<p>Tous les enfants forment un cercle. L'enseignant dit un nombre. Le nombre « 6 » par exemple. Il désigne immédiatement un enfant pour compter. L'enfant désigné commence par « un », celui qui le suit dit « deux » et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un enfant dise « six » comme l'enseignant, et cet enfant doit s'asseoir.</p> <p>Son voisin recommence par compter à partir de « un » et le suivant « deux »... ceux qui sont assis, doivent faire de la place à ceux qui continuent le jeu. Le jeu continue de cette manière jusqu'à ce qu'un seul enfant reste</p> 
Quelques stratégies	Pour les débutants, il faudrait commencer les activités avec des nombres 1-5. De façon progressive l'enseignant introduit les nombres en fonction du programme scolaire. Par exemple 1-20.
Adaptation	