

Technique d'exécution



Dictée: Marcher à pas de loup

Champs de formation	Français
Classe	CI-CM2
Utilité	Apprendre l'orthographe et la mémoriser
Formule d'utilisation	Travail individuel
Matériel	X fois le nombre de dictée, extrait du manuel de livre de français (prévoir 4 à 6 élèves par texte) éventuellement un ruban adhésif.
Déroulement	<p>L'enseignant explique le déroulement et les règles de l'exercice. Il s'assure que les élèves ont compris. L'enseignant dispose les textes à différents endroits/coins dans la salle de classe.</p> <p>Les élèves vont quitter leur place, se diriger vers un texte qui n'est pas proche d'eux, le lire puis retourner à leur cahier.</p> <p>Pour écrire toute la dictée, ils doivent se déplacer plusieurs fois. Quand ils ont terminé d'écrire tout le texte, ils vont prendre le texte qui se trouve dans leur livre, contrôler et corriger par eux-mêmes leur propre dictée.</p> <p>L'enseignant va contrôler seulement la dictée déjà corrigée par les élèves.</p>
Quelques stratégies	<p>Les élèves peuvent faire ce travail chacun selon ses capacités de mémorisation. Quelques-uns peuvent déjà mémoriser toute une phrase, d'autres quelques mots. Chaque élève a la chance d'apprendre à sa propre vitesse, de choisir sa propre stratégie d'apprentissage et de s'autoévaluer.</p> <p>L'enseignant peut fixer un minimum (p.ex. premier paragraphe) pour tous les élèves et aussi un exercice supplémentaire pour les élèves qui sont avancés (le deuxième paragraphe en plus).</p>
Adaptation	<p>Pour le CI, on commence avec des mots clés. L'enseignant peut choisir p. ex. 4 mots d'une leçon qu'il va déposer aux endroits différents. Les élèves vont faire « un tour de classe ».</p> <p>Pour toutes les classes, l'enseignant devra s'assurer que le texte correspond au niveau des élèves.</p>

