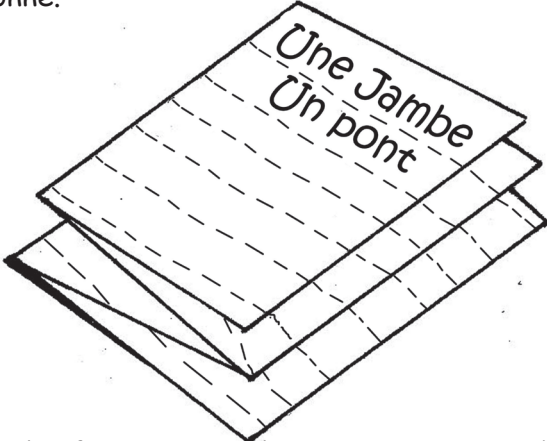


Technique d'exécution



Champs de formation	Français						
Classe	CI-CM2						
Utilité	Maîtrise de la graphie des mots						
Formule d'utilisation	Travail individuel						
Matériel	Papier ligné ; bic ; règle						
Déroulement	<p>- L'enseignant demande à l'enfant de tracer trois colonnes sur un papier ligné.</p> <p>- L'enseignant note les mots à étudier au tableau.</p> <p>- L'enfant transcrit les mots à étudier dans la première colonne tracée sur sa feuille.</p> <table border="1" data-bbox="587 936 1343 1025"><tr><td>une jambe un pont une</td><td></td><td></td></tr></table> <p>- L'enfant transcrit encore ces mots dans la deuxième colonne en regardant sa première transcription.</p> <table border="1" data-bbox="587 1151 1343 1240"><tr><td>une jambe un pont</td><td>une jambe un pont</td><td></td></tr></table> <p>- L'enfant plie le papier en trois à la séparation des colonnes puis rabat la deuxième colonne sur la première.</p> <p>- L'enfant regarde chaque fois un mot de la deuxième colonne, ferme la colonne, mémorise le mot et le transcrit ensuite dans la troisième colonne.</p>  <p>- A la fin, l'enfant compare les mots transcrits dans la troisième colonne à ceux de la deuxième colonne. Les mots mal orthographiés sont soulignés et repris dans un prochain exercice similaire.</p>	une jambe un pont une			une jambe un pont	une jambe un pont	
une jambe un pont une							
une jambe un pont	une jambe un pont						

Quelques stratégies	<p>L'enseignant peut commencer avec 3-5 mots. Au moment où les enfants maîtrisent bien l'outil, l'enseignant peut ajouter chaque jour un mot supplémentaire. Les mots maîtrisés sont progressivement éliminés pendant que de nouveaux mots s'ajoutent. L'enseignant doit tenir compte du besoin d'apprentissage de chaque enfant.</p> <p>Concret : progressivement la liste des mots à renforcer peut varier d'un enfant à l'autre.</p>
Adaptation	<p>Aussi utile pour l'apprentissage l'orthographe que de la conjugaison. L'enseignant peut donner aussi un petit texte pour la transcription.</p>