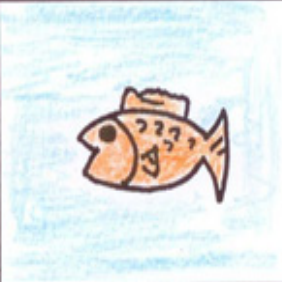


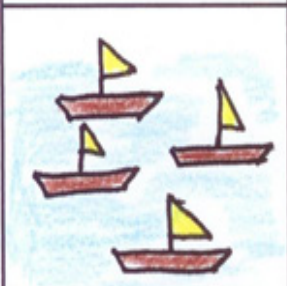


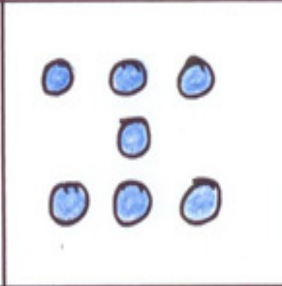
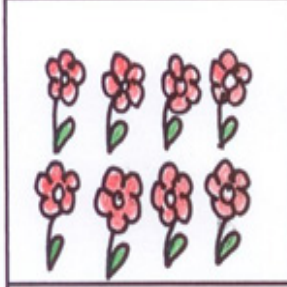
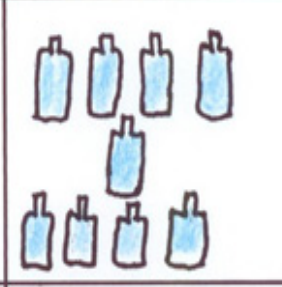
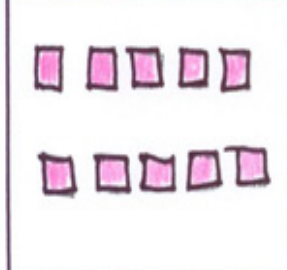
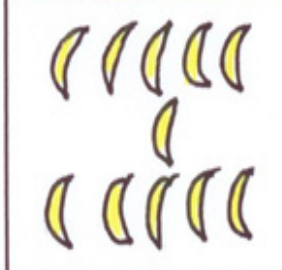









Technique d'exécution :

Champs de formation	Mathématique ; français
Classe	CI-CM2
Utilité	Apprendre le calcul ou assembler mots et images ... Pour une remise à niveau et pour consolider le sujet de la leçon.
Formule d'utilisation	Travail en tandem ; travail en groupe de 2-4 élèves
Matériel	Cartes du domino
<p>Déroulement</p> <div data-bbox="188 779 485 1077" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Attention !</p> <p>Pas de résultats doubles !</p> </div>	<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant doit préparer des données du problème selon les différents besoins/ niveaux des enfants sur les cartes. • Il coupe les cartes. <div data-bbox="778 824 1377 1055" style="text-align: center; margin: 10px auto;"> </div> <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant donne des jeux aux élèves et explique le déroulement. • Les élèves vont chercher et poser la première carte sur la table (carte de début). • Chaque joueur prend 3 cartes. La pile des cartes restantes est retournée sur la table. • Les joueurs essaient à tour de rôle de déposer une carte qui donne le résultat recherché. Si le joueur ne dispose pas d'une carte correspondante, il doit tirer une carte de la pile sur la table. Le prochain élève est le joueur. • L'élève qui est le premier sans carte dans la main a gagné. <div data-bbox="667 1503 1214 1733" style="text-align: center; margin: 10px auto;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent s'assurer que toutes les cartes ont trouvé une place correcte.
Quelques stratégies	-
Adaptation	Il est indiqué de donner les différents jeux aux différents enfants. Ceux qui ont, par exemple, encore des difficultés avec la multiplication vont faire une remise à niveau, les autres peuvent déjà calculer d'autres opérations plus difficiles, par exemple, la division.








début	1		2
	3		4
	5		6
	7		8
	9		10
	11		la fin



	début	2x3	6	5x5
	25	3x7	21	5x7
	35	4x5	20	2x2
	4	8x6	48	3x3
	9	4x3	12	3x6
	18	5x6	30	9x8

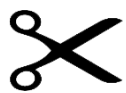


	72	9×9	81	2×5
	10	8×5	40	7×7
	49	4×7	28	9×6
	54	10×7	70	9×5
	45	6×6	36	7×9
	63	7×8	56	la fin



début





			la fin