

Groupe d'experts

Technique d'exécution

Champs de formation	Science, politique
Classe	CI-CM2
Utilité	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves partagent une compréhension commune - Les élèves développent des compétences de communication. - Les élèves peuvent synthétiser des idées sur un thème. - Les élèves doivent activement écouter. - Les élèves sont activement impliqués dans le processus d'apprentissage. - Apprentissage coopératif.
Formule d'utilisation	En groupe de 4 à 6.
Matériel	Du papier, une bonne question
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - La classe est répartie en équipes de 4 à 6 élèves. - Dans chaque groupe, l'élève reçoit un numéro de 1 à 6. - p.ex : L'enseignant liste avec les élèves (brainstorming) les arbres caractéristiques de Bénin. - Les élèves discutent dans leur groupe d'experts la question : « l'utilisation des différentes parties de l'arbre » <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Après 15' on change de groupe, tous les numéros 1 se mettent ensemble, tous les numéros 2 etc. Les élèves expliquent aux autres les résultats de leur première phase en groupe. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Après 15' chaque porte-parole présente les résultats des discussions.
Quelques stratégies	<ul style="list-style-type: none"> - Fait des groupes hétérogènes. - Prend du temps pour constituer les groupes. - Prépare des questions ouvertes.
Adaptation	