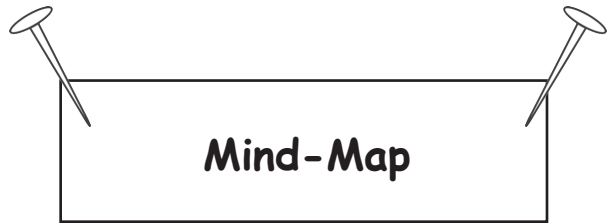


Technique d'exécution



Champs de formation	Sciences, histoire, sciences sociales
Classe	CP-CM2
Utilité	<ul style="list-style-type: none">- Mind-Mapping est utilisé pour visualiser la recherche des différents aspects d'un thème et mettre des idées en ordre par classification avec des branches. Le résultat peut être utilisé comme base d'une analyse.- Facilitation des idées dans un groupe sur un thème bien choisi.- Cartographie des réflexions sur un thème.
Formule d'utilisation	Individuelle, en groupe
Matériel	Le tableau ou des fiches de papier
Déroulement	<p>Inscrivez au centre le sujet que vous voulez traiter. Puis inscrivez toutes les pensées qui vous viennent en rapport avec ce sujet et reliez-le au sujet central par des lignes (branches principales). Si d'autres idées vous viennent concernant les « branches principales », reliez-les aux idées appropriées « rameaux »</p> <pre>graph LR; A((Les animaux dans notre environnement — un bien-être pour l'Homme)) --- B(chat); A --- C(souris); A --- D(mange); A --- E(rat); A --- F(mange les grains); A --- G(Pollue les greniers); A --- H(Homme tombe malade); A --- I(vache); A --- J(chèvre); C --- C1(...); D --- D1(...); E --- E1(...); F --- F1(...); G --- G1(...); H --- H1(...); I --- I1(...); J --- J1(...);</pre>

Quelques stratégies	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant doit élaborer un Mind-Map lui-même avant de présenter la méthode en classe. - Le produit Mind-Map c'est le bien de chaque groupe. On félicite tous les élèves pour leurs idées et contribution productive. (principe de motivation)
Adaptation	<p>Autres thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment pouvons-nous gérer la qualité des sols ? - Les caractéristiques de la savane. - Comment empêcher la malaria ? - ...