

Technique d'exécution



Champs de formation	Français																
Classe	CI-CM2																
Utilité	Apprendre à construire un texte cohérent, significatif de fonction et de type varié.																
Formule d'utilisation	Travail en groupe de 3 à 6 élèves																
Matériel	Cartes en petits rectangles comportant des mots ou des fragments de phrases.																
Déroulement	<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none">• l'enseignant propose un texte adapté aux types et genre littéraire en tenant compte des besoins réels, du niveau des enfants et des situations à consolider ou à enrichir sur les acquis en expression écrite sur des cartons.• il coupe les cartes <table border="1"><tr><td>ce matin</td><td>le drapeau</td><td>du Bénin</td><td>flotte</td></tr><tr><td>au milieu</td><td>de la cour</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none">• L'enseignant donne les cartes aux enfants et explique le principe du déroulement• Le joueur prend l'ensemble des cartes.• Le premier joueur pose une carte ouverte sur la table et reconstitue la phrase ou le texte en 2 min ou 5 min selon le cas et selon la difficulté que présente la tâche.• Le joueur qui arrive à tenir dans le temps a gagné.• Les joueurs l'encouragent par un youpi.• Le joueur lit sa production à ses camarades.	ce matin	le drapeau	du Bénin	flotte	au milieu	de la cour				
ce matin	le drapeau	du Bénin	flotte														
au milieu	de la cour														
.....														

Quelques stratégies	Pour faire participer un grand nombre d'élèves on peut les mettre par paire
Adaptation	<p>Ce jeu est plus indiqué pour les cas de renforcement. Sa conception peut toutefois tenir compte des types de textes déjà abordés par les apprenants. Il peut être exploité dans une classe multigrade, c'est-à-dire proposé à la classe qui ne suit pas un apprentissage spécifique.</p> <p>NB : on peut toutefois faire jouer les enfants en groupe si le jeu est fait d'un texte relativement long. On identifiera le début du texte que l'on posera sur la table, chaque élève tirera trois cartes entre les mains et à tour de rôle ils cherchent la suite du texte à reconstituer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le joueur ayant trouvé la suite tire une nouvelle carte et celui n'ayant pas pu dit « passe » • Le joueur immédiatement à droite du 1er joueur relance l'exercice (la relance suit cet ordre toutes les fois) • Le gagnant est l'élève n'ayant plus de cartes sous la main <p>Le texte est lu par l'ensemble des joueurs.</p>