

**INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION
ET LA RECHERCHE EN EDUCATION (INFRE)**

**SERVICE DE LA RECHERCHE EN
EDUCATION (SRE)**

EPREUVES STANDARDISEES CE2

Année 2015

FRANÇAIS

COMPREHENSION DE L'ECRIT

COURS : CE2

PERIODE : Premier Trimestre

DUREE : 45 minutes

Quand l'eau devient rare, les hommes, les bêtes et les végétaux souffrent ; ils implorent tous la pluie bienfaisante.

Le texte suivant te parle de la sécheresse et de la venue des premières pluies.

Tâche : Tu es invité à lire le texte et à répondre à la consigne.

Texte : Une pluie tant attendue

Après une longue sécheresse au cours de laquelle tous les habitants du village Kpankou se retrouvaient autour du seul puits à treuil, la première pluie est enfin arrivée. Cette pluie diluvienne ne s'était annoncée ni par la présence des nuages du ciel, ni par les grondements du tonnerre, mais elle avait été précédée par un vent violent qui avait tout ravagé sur son passage. Ce vent a même décoiffé certaines cases et démolit quelques murs en banco. Chacun courait vers son domicile pour se mettre à l'abri de la tornade.

(Tiré du manuel de lecture CE2, p. 34)

Consigne :

Item 1

- a) Pendant la sécheresse, les habitants du village Kpankou vont tous à la même source chercher de l'eau. Nomme cette source.
- b) Relève dans le texte ce qui a annoncé la venue de la pluie.
- c) Trouve un autre mot pour remplacer « domicile ».

Item 2

- a) Dans la phrase : « Chacun courait vers son domicile », relève le verbe conjugué.
- b) Indique le mot que remplace « elle » dans « mais elle avait été précédée par un vent violent ».
- c) Mets le passage « le vent qui avait tout ravagé sur son passage » au présent de l'indicatif.

Item 3

La pluie, en tombant, a-t-elle fait du bien ou du mal aux gens du village ? Justifie ta réponse.

Item 4

Imagine ce qui pourrait arriver dans ce village si la pluie n'était pas tombée et que le seul puits s'était desséché complètement.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 45 minutes

Il faut réfléchir avant d'agir dit-on souvent. Celui qui n'applique pas ce conseil regrette toujours les actes qu'il pose. Le texte ci-dessous illustre bien cette leçon.

Tâche : Tu es invité à lire le texte et à répondre aux items.

Texte : Une imprudence

Un soir de saison sèche, trois amis, Sanni, Kouagou et Dimon décident d'aller à la chasse. Ils s'arment de bâtons, de pierres et de lances et prennent le chemin des champs.

Ils mettent en place une stratégie de chasse : Dimon doit mettre le feu à la brousse et les deux autres se chargent de rester aux aguets, de l'autre côté pour surveiller la sortie du gibier.

Sur les lieux, chacun se positionne pour jouer son rôle. Dimon met le feu à la brousse. Tout se passe comme prévu. Mais un grand vent s'élève et attise le feu qui change de direction. Le feu brûle. La flamme grandit et entre dans les champs. Le feu ravage tout sur son passage. Les cabanes et les greniers ne sont pas épargnés.

Les chasseurs imprudents n'ont pas pu éteindre le feu. Les hommes et les femmes venus au secours n'ont pu rien sauver. Toutes les cultures sont réduites en cendre. Plus personne ne pensait au gibier.

(Texte adapté)

Consigne :

Item 1

- a) Pour réussir à tuer les animaux, les trois amis ont mis en place une stratégie. Dis le rôle de Dimon et celui de Sanni dans cette stratégie.
- b) Dis ce qui est arrivé aux cabanes et greniers.

Item 2

- a) « Le feu brûle.» Mets cette phrase au passé composé de l'indicatif.
- b) Agrandis cette phrase en ajoutant un complément au verbe « brûle ».
- c) « Les cabanes et les greniers ne sont pas épargnés. » Justifie l'écriture du mot « sont ».

Item 3

- a) Dis pourquoi plus personne ne pensait au gibier.
- b) Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

La chasse n'a pas réussi parce que :

- Les amis n'ont pas joué leur rôle.
- Il n'y a pas d'animaux dans les champs.
- Le moment choisi n'était pas bien indiqué.

Item 4

Le feu a réduit en cendre toutes les cultures. Imagine les difficultés que vont rencontrer les habitants de ce village.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 45 minutes

Face à n'importe quelle épreuve de la vie, il faut savoir se maîtriser pour ne pas poser des actes regrettables toute sa vie. Le texte ci-après illustre bien ce conseil.

Tâche : Tu es invité à lire silencieusement le texte ci-dessous et à répondre aux items afin d'en tirer bonne leçon.

Texte : Vivons en paix

Un jour, un éleveur du nom d'Adam a installé son campement non loin d'un marigot derrière le champ d'un fermier appelé Babalola. Les bœufs d'Adam sont entrés dans les champs et ont détruit toutes les cultures et les premières récoltes de Babalola. Fâché, Babaloladécide de se venger. Sa femme lui demande de porter plainte et de ne pas tuer le voisin éleveur pour se retrouver en prison. Mais Babalola, armé de coupe-coupe et de fusil, court dans le campement d'Adam.

A sa grande surprise, il trouve son fils allongé sur une natte dans la cour. Adam et son épouse donnaient les premiers soins au fils de Babalola qui a eu une fracture à la jambe après sa chute de l'arbre d'où il faisait la récolte des noix de karité.

Face au bon comportement d'Adam, Babalolase calme. Il pardonne tout et dit : « La vie est chère. Faisons la paix ».

(Texte adapté)

Consigne :

Item 1

1- Dis où se trouve le campement d'Adam.

- 2- Dis pourquoi Babalola est fâché.
- 3- Nomme ceux qui ont porté secours au fils de Babalola.

Item 2

- 1- La femme de Babalola l'a averti d'un danger. Relève le passage qui le dit.
- 2- « Il pardonne tout ». Relève le verbe de cette phrase et indique le temps et la personne auxquels il est conjugué.
- 3-
 - a) Donne la nature de « fermier ».
 - b) Mets le mot « fermier » au féminin.

Item 3

Choisis la bonne réponse.

- 1- Babalola se calme :
 - parce qu'il a peur d'Adam.
 - parce qu'il ne veut pas aller en prison.
 - Pour montrer sa reconnaissance envers Adam et sa femme qui ont soigné son fils.
- 2- Dis ce que tu as compris du message de Babalola quand il dit : « La vie est chère. »

Item 4

Que se passerait-il si, une fois arrivé dans la maison d'Adam, Babalola ne l'avait pas trouvé en train de soigner son fils ?

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 45 minutes

Pour bien vivre et produire des richesses, l'homme réfléchit et invente chaque jour les moyens techniques de travail et de locomotion. Le bateau, l'avion et autres inventions sont une amélioration des progrès des hommes anciens. L'histoire de la bicyclette en est une preuve.

Tâche : Pour t'informer sur les progrès qu'a connus la bicyclette d'aujourd'hui, lis le texte suivant et réponds aux items.

Texte : L'histoire de la bicyclette

La bicyclette que nous connaissons tous n'a pas toujours eu cet aspect. Elle a eu un début très modeste. Les premières bicyclettes nous font rire quand nous en voyons un dessin, mais pour les gens de ce temps, c'était un véhicule extraordinaire.

Le tout premier appareil de locomotion est le célérifère. C'est un moyen de déplacement à deux roues reliées par un cadre de bois. Il n'a pas de pédalier. Il faut pousser avec les pieds sur le sol pour le faire avancer.

La draisienne est l'ancêtre de la bicyclette. Elle a deux roues reliées par une pièce de bois sur laquelle on monte à califourchon. La draisienne fut fabriquée en 1816 par le baron Drais, d'où son appellation.

Le vélocipède a connu une amélioration par rapport à la draisienne. Il possède un pédalier. On n'a plus besoin de poser les pieds sur le sol pour le faire avancer. La roue avant est plus grande que la roue arrière.

(Tiré du manuel de français CE2 pp.70-71)

Consigne :

Item 1 :

- a- Donne un nom par lequel on désignait les premières bicyclettes.
- b- D'où provient le nom de la plus ancienne des bicyclettes ?
- c- L'auteur dit que les premières bicyclettes nous font rire quand nous voyons leurs images. Dis pourquoi.

Item 2 :

- a- « Les premières bicyclettes nous font rire ». Donne la nature du mot « font ».
- b- « Il possède un pédalier ». Mets cette phrase au passé composé de l'indicatif.
- c- Trouve dans le texte une expression plus simple pour remplacer « appareil de locomotion ».

Item 3 :

Entre une ancienne bicyclette et celle d'aujourd'hui, laquelle préfères-tu ? Justifie ton choix.

Item 4 :

Penses-tu que les hommes d'aujourd'hui sont plus intelligents que ceux d'autrefois ? Justifie ta réponse.

EXPRESSION ECRITE

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 45 minutes

Depuis la rentrée, ton grand frère admis au CEP est parti en ville pour les études au collège. Tu décides de lui écrire une lettre pour l'informer sur l'état défectueux de santé de votre maman.

Tâche : *Tu es invité(e) à rédiger une lettre.*

Consigne :

- 1) Rédige ta lettre.
- 2) Respecte la structure d'une lettre personnelle.
- 3) Fais attention aux différents accords.
- 4) Présente une production propre et lisible.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 45 minutes

Un ami est venu passer les congés de détente avec toi. Pour lui faire découvrir ton village ou quartier de ville, tu organises une promenade au cours de laquelle vous constatez qu'il y a partout des déchets. Tu n'es pas content. Tu décides de produire une affiche pour sensibiliser tes cohabitants à rendre propre le milieu de vie.

Tâche : Tu es invité à réaliser une affiche pour dire aux habitants comment éviter de salir leur milieu de vie.

Consigne :

- 1- Rédige ton affiche.
- 2- Lance ton message à travers les différentes parties de ton affiche.
- 3- Respecte les caractéristiques d'une affiche.
- 4- Présente bien ta copie

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 45 minutes

Un de tes anciens camarades de classe vient de perdre un parent. Tu es très touché par la triste nouvelle mais tu ne peux pas aller vers le camarade. Tu décides alors de lui écrire pour lui présenter tes condoléances.

Tâche : Tu es invité à écrire une lettre de condoléance.

Consigne :

- 1- Rédige ta lettre de condoléance.
- 2- Respecte les caractéristiques d'une lettre personnelle.
- 3- Ordonne tes idées pour en faire un message cohérent.
- 4- Veille aux différents accords.
- 5- Présente une copie propre et lisible.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 45 minutes

Il y a quelques jours, maman a donné naissance à un bébé. La venue de cet enfant rend très heureuse toute la famille. Alors, papa organise une grande fête pour la sortie du bébé. Tu as suivi le déroulement de toute la cérémonie. Tu en fais le récit pour informer tous ceux qui n'étaient pas présents à cette fête.

Tâche : Tu es invité à faire le récit du déroulement de la cérémonie.

Consigne :

- 1- Produis un récit des événements marquant la cérémonie de sortie du bébé.
- 2- Respecte les caractéristiques d'un récit.
- 3- Veille à la cohérence des idées que tu développes.
- 4- Tiens compte des accords.
- 5- Présente une copie bien propre et lisible.

MATHEMATIQUE

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

Pour la fête de Noël, maman va au marché avec une somme de 100 000F. Elle achète dans une boutique, des habits à 36 500F, des chaussures à 24 925F, des jouets contenus dans des emballages de différentes formes à 13 875F et des condiments pour 18 000F. Au retour, elle te demande de l'aider à faire le point de ses achats.

Tâche : Lis le texte ci-dessus et résous les items suivants.

Item 1

- a) Décompose les nombres :
 - 36500
 - 13875
- b) Arrondis le prix des chaussures à :
 - la dizaine près
 - la centaine près.
- c) Calcule la dépense totale effectuée par maman.
- d) Calcule la somme ramenée à la maison par maman.

Item 2

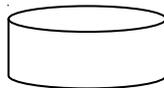
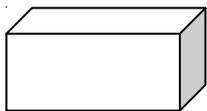
Pour aller dans la boutique, maman a quitté la maison à 9h 20 min et y est retournée à 17 h 45 min.

- a) Calcule la durée de ses courses.
- b) Transforme l'heure de départ de maman en minutes.

Item 3

Voici représentées des formes de boîtes achetées et quelques points visités par maman.

- a) Indique le nombre de chemins contenus dans ce réseau.
- b) Trace l'une des boîtes achetées par maman.



COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

Yabo est une revendeuse de produits de différentes formes. Elle reçoit un crédit de 105 000F au PADME. Elle rembourse 126 000F après 6 mois. Chaque jour après ses ventes, elle épargne 900F et vend pendant 25 jours dans le mois. Elle place ses bénéfices réalisés à la caisse. Tu es enfant de Yabo et tu veux réviser tes leçons à partir de ces activités.

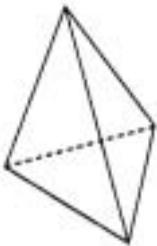
Tâche : Lis le texte ci-dessus et résous les items suivants.

Item 1

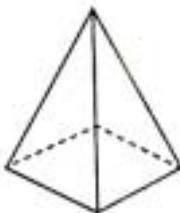
- a) Calcule le montant payé en plus par Yabo au bout des 6 mois.
- b) Calcule l'épargne de Yabo au bout d'un mois.

Item 2

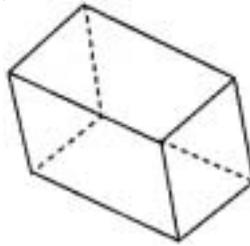
Voici représentées quelques formes de produits vendus par Yabo.



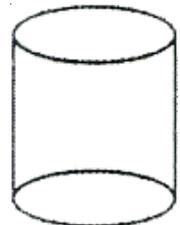
Pyramide à base triangulaire



Prisme à base carrée

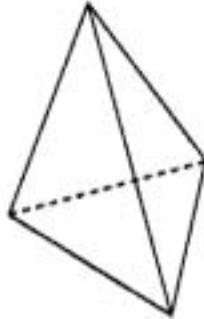


Pyramide à base carrée



Cylindre

- a) Relève dans ce lot les lettres des polyèdres qui se ressemblent.
- b) Nomme ces types de polyèdre qui se ressemblent.
- c) Représente la figure (Pyramide à base triangulaire) sur ta copie.



Item 3

Un client achète dans le magasin de Yabo les produits suivants : 1 sac de soja à 45 000F, 1 sac de riz parfumé à 55 830F, 1 grand carton de macaroni à 72 685F.

- a) Calcule le prix total des produits achetés.
Le prix de revient d'un sac de soja est de 38 000F.
- b) Calcule le bénéfice réalisé sur le soja.
- c) Parmi les prix affichés ci-dessus, indique l'article qui coûte le moins cher.
- d) Dis la position du chiffre 5 dans le prix du sac de soja

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Les villages A, B et C d'une commune ont mis en terre respectivement 5 750 plants, 25 493 plants et 36 157 plants. Très content, le Maire organise une journée de fête à la place publique pour les récompenser. Pour cela, une ONG offre de l'argent à la commune. Quelle fête ! Deux jours après, ton père qui travaille à la Mairie prépare le point au Maire et tu l'aides.

Tâche : Lis le texte ci-dessus et résous les items suivants.

Item 1

- a) Compare le nombre de plants mis en terre par les villages B et C.
- b) Indique la valeur de position du chiffre 5 dans :
 - le nombre 25493
 - le nombre 36157
- c) Calcule le nombre total de plants mis en terre par les 3 villages.

Les 100000F offerts par l'ONG sont donnés aux 8 groupements du village A.

- d) Calcule ce qui revient à chacun d'eux.

Item 2

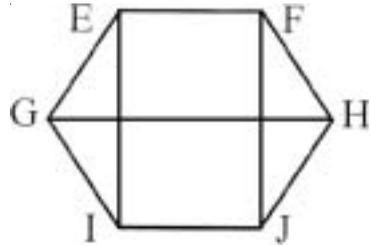
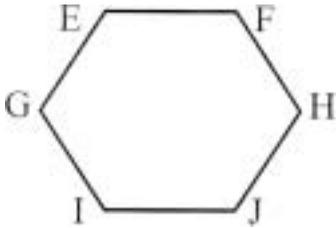
Le village B a exploité un terrain de 1458m de long sur 95m de large pour sa plantation.

- a) Calcule l'aire de la surface de ce terrain.
- b) Transforme 1458m en décimètres.

Item 3

Le champ du village C se présente comme suit :

- a) Reproduis cette figure sur ta copie.
- b) Nomme cette figure
- c) Quadrille la figure en reliant : EI, FJ et GH.



COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Une ONG organise une excursion en ville pour chacun des 5 groupes de 10 élèves méritants. Pour les transporter, 2 cars ont démarré à 06 h 26 min et sont arrivés en ville à 17 h 48 min. Là-bas, ces élèves ont visité des places publiques de la forme d'un quadrilatère. Ils ont aussi collecté 65 objets de diverses formes comme souvenir. 275 canettes de boissons de 5 dl ont été bues à la soirée d'au revoir organisée pour eux. Au total, l'excursion a coûté 975 000F à l'ONG. L'excursion t'a plu. Tu veux savoir comment elle s'organise.

Tâche : Lis le texte ci-dessus et résous les items suivants.

Item 1

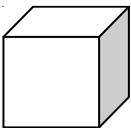
L'équipe part le 20 Juillet et revient le 15 Août.

- a) Indique la durée de séjour en ville des élèves en :
 - nombre de jours
 - nombre de mois.
- b) Calcule en dl la quantité de jus de fruits bue par tous les élèves.
- c) Calcule le temps mis par les cars pour faire le trajet.

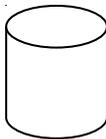
Item 2

Les objets récupérés ont les formes suivantes :

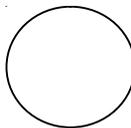
A



B



C



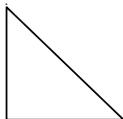
D



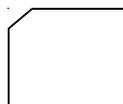
E



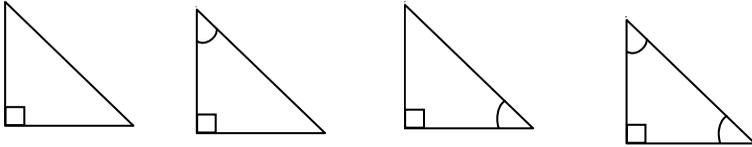
F



G



- a) Relève les figures qui sont des solides.
- b) Reproduis sur ta copie un quadrilatère.
- c) Trace dans la figure F :
 - un angle droit et
 - un angle aigu.



Item 3

- a) Décompose le nombre 975 000.
- b) Calcule à combien revient l'excursion par groupe.
- c) Estime à la dizaine de mille près le nombre 975 000.
L'argent dépensé était déposé à la caisse d'épargne et a produit 4 875F par mois.
- d) Calcule ce qu'il a produit au bout d'un an.

EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE (EST)

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

C'est l'anniversaire de Fatou. Sa mère a acheté du haricot, du maïs, de l'huile, du lait de vache, des œufs, des poulets, de l'oignon et diverses boissons. La veille, Fatou est restée aux côtés de sa maman à la cuisine. Elle a trop inspiré de la fumée qui se dégageait du bois. Le jour de fête, Fatou a mangé et bu un peu de tout. Le soir venu, elle se plaint des maux de ventre. Présent sur les lieux, tu décides d'aider maman qui ne comprend pas ce qui est arrivée à Fatou.

Tâche : Tu es invité à lire et à apporter des explications aux préoccupations de la maman pour apaiser toutes les inquiétudes.

Consigne :

Item 1

Voici ci-dessous un tableau.

- a) Reproduis-le sur ta copie.
- b) Classes- y chaque aliment du texte selon son origine.

Origine végétale	Origine animale	Origine minérale

Item 2

- a) Voici d'un côté quelques organes que traversent les aliments et de l'autre côté les transformations que subissent ces aliments.

<u>A</u>	<u>B</u>
<u>Organes</u>	<u>Transformation subie</u>
Intestin grêle	Chyme
Bouche	Chyle
Estomac	Bol alimentaire

Relie par une flèche l'organe au produit de la transformation.

- b) Dis à maman pourquoi Fatou se plaint des maux de ventre.
- c) Pour manger, l'homme se sert de ses dents.

Indique le rôle de chacune d'elles dans la transformation des aliments dans la bouche.

Item 3

Voici les organes que traverse l'air dans notre organisme :
bronche – poumons – trachée artère – nez

- a- Ordonne correctement ces organes pour indiquer le voyage de l'air du nez aux poumons.

Etouffée par la grande fumée, Fatou tombe et sa respiration s'arrête.

- b- Dis ce que tu peux faire pour la sauver.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

Akanni est un grand paysan. Dans sa ferme, il cultive du maïs, de l'igname, du soja et du coton. Il élève aussi des moutons, des chevaux, des pintades, des poulets, des canards et des pigeons. Mais pour protéger ses cultures, il lutte contre des lièvres, des écureuils, des rats géants, des grenouilles, des criquets. Tu le visites dans sa ferme et tu te décides de l'aider.

Tâche : Tu es invité à lire le texte ci-dessus et à répondre aux items suivants.

Consigne :

Item 1

a) Classe les animaux du texte selon les critères indiqués dans le tableau ci-dessous :

Animaux qui marchent	Animaux qui volent	Animaux qui nagent	Animaux qui sautent

b) Parmi ces animaux, écris le nom d'un animal qui vit à la fois dans l'eau et sur la terre ferme.

c) Relève le nom d'un animal qui vole et qui marche à la fois.

Item 2

Parmi les animaux qui sautent pour se déplacer, certains peuvent courir et d'autres sont des sauteurs occasionnels.

- a) Décris les pattes postérieures d'un animal bon sauteur au repos.
- b) Cite trois animaux qui utilisent le saut de façon occasionnelle.

Item 3

Akanni dispose des grains de maïs et du haricot pour ensemercer son champ déjà bien apprêté.

- a) Dis à quelle activité Akanni doit d'abord se livrer avant de mettre en terre le maïs et le haricot achetés.
- b) Il met les graines en terre. Après deux semaines, certaines ne germent pas.

Indique une raison qui justifie cela.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Issa et Bio échangent sur le phénomène de l'eau. Issa dit que l'eau est importante dans la vie de tous les êtres vivants. Mais ses propriétés et cycle dans la nature ne sont pas bien compris. Sa température varie et le thermomètre est l'un des instruments le plus connu qui nous l'indique. Bio confirme cette affirmation. Les deux amis cherchent à mieux connaître.

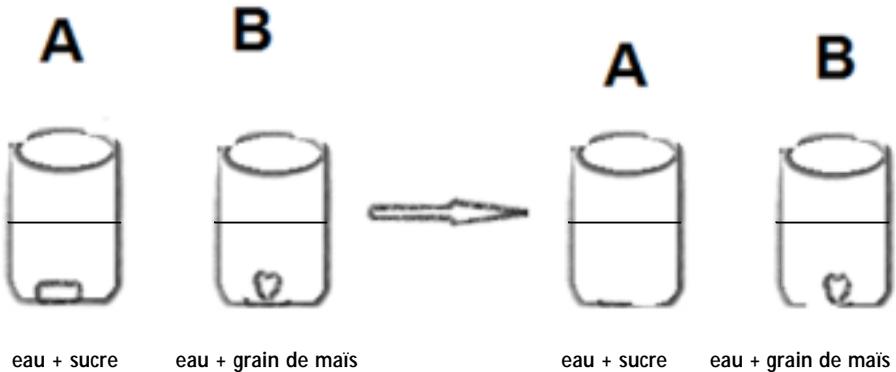
Tâche : Tu es invité à lire le texte ci-dessus et à donner des explications sur certains phénomènes.

Consigne :

Item 1

10 minutes
après

Voici quelques expériences réalisées par Issa pour justifier
ses propriétés de l'eau.



- Dis ce qui s'est passé dans les verres A et B après 10 minutes.
- Cite deux états de l'eau.

Item 2

Voici les étapes du cycle de l'eau :

L'eau ruisselle et s'infiltré dans le sol. – L'eau des étangs s'évapore. – Les nuages se refroidissent et tombent sous forme de pluie. – L'eau évaporée se condense et forme des nuages.

Ordonne correctement ces étapes.

Item 3

a) L'un de tes frères fait une forte fièvre.

Nomme le type de thermomètre que papa ou l'infirmier va utiliser pour prendre sa température.

b) La température de ton frère est 40°C. Choisis parmi les phrases suivantes celles qui sont justes.

- Conduire l'enfant dans un centre de santé.
- Lui donner du paracétamol.
- Le garder à la maison.
- Lui faire un enveloppement froid ou un bain froid.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Dans plusieurs localités de ton pays, les pluies sont devenues rares. Les plantes ne grandissent pas normalement. Les êtres vivants supportent difficilement la chaleur. Pour se rafraîchir, les hommes boivent beaucoup d'eau ou se servent de la glace.

Les habitants de ta localité se rapprochent de toi pour mieux comprendre ce qui leur arrive.

Tâche : Lis attentivement le texte ci-dessus et donne des explications aux habitants de ta localité.

Consigne :

Item 1

- a- Dis pourquoi les plantes de ces localités ne grandissent pas normalement.
- b- Cite les éléments dont les plantes ont besoin pour se développer.
- c- Dessine une plante et indique ses différentes parties.

Item 2

- a- La chaleur étouffe les êtres vivants au point où les hommes abandonnent leur chambre pour se mettre à l'air libre.
Dis la composante de l'air dont ils ont le plus souvent besoin pour bien vivre.
- b- Cite un animal qui ne peut vivre que dans l'eau.

Item 3

- a) Pour obtenir de la glace :
- on met l'eau au soleil.
 - on met l'eau au frigidaire en marche.
 - on ferme l'eau dans une jarre.

Relève la bonne réponse.

- b) Cite deux états de l'eau.

EDUCATION SOCIALE (ES)

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

Bio est un voisin du village. Il a bien fait d'inscrire ses enfants à l'école. Mais souvent, il se querelle avec sa femme et prive même ses propres enfants de nourritures. Un jour, en pourchassant sa femme au-delà de la maison, il a failli se faire renverser par un motocycliste.

Tu veux le sensibiliser sur les droits de sa femme et de ses enfants.

Tâche : Lis attentivement le texte ci-dessus et réponds aux différents points de la consigne.

I- Relève les bonnes réponses

- a) L'enfant a droit à l'instruction.
- b) Dans la rue, pour aller à l'école, il marche à droite.
- c) Pour circuler la nuit, il doit porter un habit blanc.
- d) Avant de traverser la route, il doit regarder à gauche et à droite.

II- a) Cite deux droits du citoyen

- b) Papa saisit la carte d'électeur de maman : dis de quel droit il la prive.
- c) Parmi les actions suivantes, relève celles qui sont bonnes.
 - Donner à manger à ses enfants.
 - Acheter des fournitures scolaires à ses enfants.
 - Ne pas s'occuper de la santé de ses enfants.

- III-** Bio est un griot du royaume de Nikki. Il est également un bon producteur d'igname.
- a) Dis le nom du fondateur du royaume de Nikki.
 - b) Cite deux activités de production agricole de ton milieu.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

Après les cours de l'après- midi sur les droits et devoirs du citoyen, Saho décide d'aller à pied pour échanger davantage sur la leçon, chez son ami Boni aux environs de 20 heures. Là- bas, il a parlé avec son ami des droits de l'enfant et du citoyen puis, de l'histoire de leur pays, le Bénin. Tu veux te prononcer sur l'attitude des deux amis.

Tâche : Lis attentivement le texte ci-dessus et réponds à la consigne.

Consigne :

I- En allant chez son ami, Saho s'est arrêté devant un magasin pour regarder un match télévisé de football.

- a- Dis s'il a bien agi. Sinon que devrait-il faire ?
- b- Cite deux droits de l'enfant.
- c- Enumère deux devoirs du citoyen.

II-

- a- Saho est prêt à aller chez son ami.
Indique trois mesures à prendre pour sa sécurité.
- b- Dans ton milieu, la population est essentiellement paysanne.
 - Propose deux (02) cultures vivrières qu'elle produit.
 - Dis leur utilité.

III- Les royaumes de Porto-Novo, de Kandi et de Danhomè sont ceux de ton pays, le Bénin.

- a- Dis le fondateur de chacun de ces royaumes.
- b- Dans quelle partie du pays se trouve le royaume de Porto- Novo ?
- c- Cite deux activités économiques du royaume du Danhomè.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Banadji est un paysan laborieux du village de Gbèkon au Bénin. A la fin de la saison, il a reçu le prix du meilleur paysan comportant un téléphone portable, un poste téléviseur et une moto pour visiter certains musées et places publiques. Son exemple t'a plu et tu veux faire comme lui.

Tâche : Lis le texte ci- dessus et réponds à la consigne ci- après :

Consigne :

- I-
 - a- Donne le nom d'un musée qu'il peut visiter
 - b- Enumère deux places publiques du Bénin.
 - c- Dis ce que tu peux faire pour entretenir la place publique de ton milieu.

- II- Banadji a produit cette année plusieurs cultures vivrières qui sont vendues dans les marchés du pays.
 - a- Nomme deux (2) grands marchés du Bénin.
 - b- Cite deux (2) cultures vivrières qu'on y vend.

- III-
 - a- Banadji a reçu en cadeau un moyen de transport. Nomme-le.
 - b- L'enfant de Banadji va à l'école de Gbèkon. Bien avant huit (08) heures ses camarades et lui sont déjà en classe. Lors des récréations, rien ne disparaît dans leur classe. Les élèves respectent tous les maîtres et même d'autres personnes.
 - Comment trouves-tu le comportement des élèves de cette classe.
 - c- Cite deux comportements d'un bon élève.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Assiba et Sessi sont deux voisines de quartier. Elles sont dans un même parti politique mais, leurs maris ne sont pas d'accord. Un soir, en allant à une réunion du parti, Sessi qui était sans une pièce d'identité a fait un accident. Devant la police qui est arrivée, Assiba dit : « Je ne la connais pas ». Informé, Enagnon, le mari de Sessi refuse d'aller au secours de sa femme.

Surpris par ces faits, tu prends l'engagement de mieux faire.

Tâche : Lis attentivement le texte ci-dessus et réponds à la consigne.

Consigne :

- I-
 - a)- Dis si Assiba a un bon comportement. Justifie ta réponse.
 - b)- Les maris refusent à leur femme d'appartenir à un parti politique.
Indique le droit dont-ils privent les femmes.
 - c)- La sécurité du foyer de Enagnon n'est pas assurée.
Relève dans le texte la phrase qui le dit.
- II-
 - a)- Indique la pièce que la femme de Enagnon devrait avoir sur elle.
 - b)- Cite deux droits de la femme.
- III- Enagnon et sa femme vivent à Porto-Novo qui porte le nom d'un royaume du Bénin.
Voici une liste de royaume.
 - a)- Relie chaque royaume à son département.

Nikki	Zou
Porto-Novo	Borgou
Kandi	Colline
Danhomè	Ouémé
	Alibori

b)- Au cours d'une discussion Téna affirme que le royaume de Kandi est fondé par SAKA BAKOU et Denis dit qu'il est fondé par AGADJA.

- Indique qui des deux a raison.

IV- Réalise la carte du Bénin avec ses limites.

EDUCATION ARTISTIQUE (EA)

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

Bientôt, c'est la fête de fin d'année. Les élèves de ta classe décident d'organiser une compétition de couture portant sur la préparation de l'ourlet avec prise de mesures. Les meilleurs élèves seront récompensés. Toi aussi, tu décides de prendre part à cette compétition pour montrer ce que tu sais faire.

Tâche : Tu es invité (e) à réaliser l'ourlet avec prise de mesures en te servant d'un morceau de tissu.

Consigne :

- Coupe un morceau de tissu de 15 cm de long sur 8 cm de large.
- Réalise l'ourlet sur toute la longueur du tissu en le pliant de 2 cm de large.
- Soigne bien ta production.
- Fixe ta production sur ta copie de composition.

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

A la maison, papa décide de mettre ses enfants à l'épreuve sur ce qu'ils connaissent en dessin. Pour cela, il leur demande de tracer des lignes, de les joindre les unes aux autres pour avoir des dessins représentant des objets. Tu te mets au travail en utilisant les outils que tu juges utiles.

Tâche : Tu es invité (e) à dessiner un objet que tu nommeras à partir des lignes jointes.

Consigne :

- Dessine un objet de ton choix en utilisant des lignes.
- Dis le nom de l'objet dessiné.
- Colorie ta production avec les couleurs de ton choix.

COURS : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

La fête de Noël approche. Partout, chacun décore sa maison. Papa achète un arbre de Noël et te demande de l'aider à le décorer. Tu choisis des papillons comme mobiles décoratifs.

Tâche : tu es invité à lire le texte ci-dessus afin de réaliser des mobiles en papillons pour décorer l'arbre de Noël.

Consigne :

- Dessine au moins quatre (04) papillons sur du papier.
- Colorie-les à ton goût.
- Découpe-les correctement à l'aide de ta paire de ciseaux.
- Colle-les sur ta feuille de composition.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

La cour de votre école est sans arbre. Pendant la récréation, tes camarades et toi ne trouvez nulle part où rester pour être à l'abri du soleil. Ensemble vous décidez de mettre des plants en terre pour régler le problème d'ombrage à la longue.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus et à dessiner l'un des plants mis en terre.

Consigne :

- Dessine un plant qui est mis en terre.
- Ecris une phrase pour dire l'utilité d'une plante.
- Présente un joli dessin.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

Au cours d'un jeu, l'une des poches de ta chemise est défaite. Au lieu d'aller vers un tailleur, tu décides de raccommoder ta chemise toi-même en te servant de tes apprentissages en couture.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus et à réaliser dans un morceau de tissu le point de piqûre.

Consigne :

- Découpe dans une percale un morceau de 15cm sur 10cm.
- Plie le morceau en deux suivant la longueur.
- Réalise le point de piqûre pour retenir les deux bords qui se plient l'un sur l'autre.
- Fixe ta production à ta feuille de composition.

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

A l'occasion de la fête de nouvel an, tes camarades décident de réaliser des cartes de vœux à offrir aux parents. Les meilleures productions leur seront envoyées. Tu choisis de faire comme eux et t'engages à réaliser une carte de bonne qualité.

Tâche : Tu es invité(e) à réaliser une carte de vœux de bonne qualité.

Consigne :

- Découpe dans un papier un rectangle de 20cm sur 10cm.
- Décore-le à ta guise pour en faire une carte de vœux.
- Ecris sur cette carte le vœu de ton choix.
- Soigne ta production.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Le maire de ta commune a décidé de donner des prix aux élèves compétents en travaux manuels. Il organise pour cela une foire d'exposition artisanale. Intéressé, tu choisis de réaliser une œuvre à présenter pour l'exposition.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus et à réaliser un objet par pliage de papier.

Consigne :

- Prends du papier.
- Plie-le suivant l'une des techniques apprises en classe avec ton maître pour réaliser un objet géométrique.
- Ecris le nom de l'objet que tu as réalisé.
- Fixe l'objet réalisé à ta feuille de composition.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Pour les journées culturelles de fin d'année scolaire, ton école décide d'exposer des objets que chaque élève aura réalisés. Tu choisis de présenter une œuvre relative aux techniques de couture.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus afin de réaliser ta production destinée à l'exposition.

Consigne :

- Découpe un morceau de tissu de 15 cm sur 8 cm.
- Réalise le point arrière au milieu du morceau découpé.
- Soigne bien ta production.
- Fixe ta production à ta feuille de composition.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

A l'école, tu as appris à dessiner divers objets ou divers outils. Aussi en as-tu vu ou observé dans ta maison ou dans des livres. Pour montrer ce que tu as appris, tu vas dessiner au choix un de ces objets pour montrer que tu es un apprenant qui a du talent.

Tâche : Lis le texte ci-dessus et réalise les activités de la consigne

Consigne :

- Dessine sur ta copie un outil ou un objet de ton choix.
- Colorie correctement l'objet ou l'outil dessiné.
- Ecris le nom de cet objet ou de cet outil.
- Présente bien ta production.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Pour célébrer la fête du village, tes camarades ont décidé de fabriquer des masques pour la danse de Caléta. Tu t'engages à faire comme eux en te servant de papier et de quelques instruments que tu juges nécessaires.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus et à fabriquer un masque.

Consigne :

- Fabrique le masque à l'aide du papier dont tu disposes.
- Décore-le à ta guise.
- Prends soin de ta production.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

A l'occasion de la fête scolaire, ton école organise une exposition des œuvres d'art en couture. A cet effet, chaque élève doit présenter une réalisation en art plastique. En ce qui te concerne, tu as choisi d'exposer une œuvre de couture.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte ci-dessus afin de réaliser un point de couture pour l'exposition.

Consigne :

- Découpe un morceau de tissu de 20cm sur 10cm.
- Réalise le point devant suivant la longueur et au milieu du tissu découpé.
- Soigne bien ta production.
- Fixe ta production à ta copie.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Au cours des différents apprentissages de l'année, tu as appris à tracer des lignes, à construire des figures géométriques. Actuellement, tu es capable de les combiner pour réaliser des frises à rythme complexe.

Tâche : Lis le texte ci-dessus et prépare-toi à réaliser une frise à rythme complexe.

Consigne :

- Trace deux lignes horizontales larges de 3 cm d'écartement.
- Réalise ta frise en combinant des lignes de diverses positions et des figures géométriques : carré - triangle - rectangle.
- Colorie ta frise à ton goût.
- Présente une production bien propre.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

Cours : CE2

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

Ali accompagne sa maman à la maternité du village pour la vaccination de sa petite sœur. Mais maman a oublié le carnet de soin à la maison, un peu éloignée ; et demande à Ali d'aller le chercher. Celui-ci court vite. Quelques minutes après, il revient avec le carnet au grand étonnement de tout le monde. Tu veux faire comme Ali un jour. Tu décides de t'entraîner lors de la présente évaluation.

Tâche : Tu es invité (e) à exécuter les activités de course et de saut.

Consigne :

A- Endurance

A l'appel de ton groupe :

- Place –toi sur la piste derrière la ligne de départ avec tes camarades.
- Démarre au signal du starter.
- Cours à ton rythme, mais assez vite pour finir les 700 m et pour réaliser le meilleur temps possible.
- Evite de t'arrêter pendant la durée de l'épreuve.
- Finis ta course en franchissant la ligne d'arrivée sans t'arrêter.

B- Saut en hauteur

- Positionne-toi à une distance raisonnable (pas trop loin, pas trop proche).
- Prends l'élan et fais une course progressivement accélérée.
- Sautes la corde élastique sans marquer un temps d'arrêt.
- Utilise la technique de saut recommandée.
- Pars de 0,60 m ; 0,80 m ; 0,90 m ; 1 m ; 1,5 m ; 1,10 m

COURS : CE2

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

C'est la période des mangues. Kossi a envie d'en manger. Devant sa maison se trouve un grand manguier qui porte des fruits mûrs. Kossi décide de monter sur l'arbre. Il saute à plusieurs reprises pour atteindre la première branche ; mais n'y arrive pas. Découragé, il décide de s'amuser sous l'arbre en faisant quelques mouvements gymniques. Tu arrives sur les lieux et il te demande de l'aider.

Tâche : Tu es invité(e) à donner la preuve de tes capacités à réaliser les activités de gymnastique et de grimper.

Consigne :

A- Le grimper

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître.
- Attends qu'il te donne l'ordre.
- Exécute le grimper en respectant la technique (bien tenir la corde par les deux mains ; bien coincer la corde entre les cuisses, les mollets ou entre les chevilles ; se déplacer par avancées bras-jambes opposés ; se déplacer par avancées alternatives des bras puis des jambes ; se déplacer de façon continue ; toucher le bandeau ou le foulard situé à trois mètres du sol).
- Finis vite ton activité.
- Présente-toi à nouveau à ton maître.

B- La gymnastique

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître.
- Attends qu'il te donne l'ordre.
- Démarre ton enchaînement dès qu'il t'en donne l'ordre.
- Exécute les mouvements suivants (trois pas d'élan ; saut en extension et retour accroupi ; roulade avant simple ; saut en extension).
- Enchaîne les différents éléments sans hésitation ni précipitation.
- Présente-toi à nouveau à ton maître à la fin de ta production.

COURS : CE2

PERIODE : Troisième

DUREE : 01 heure

N'Tcha et Téna sont allés à Nadoba, un marché du Togo frontalier avec le Bénin à Boukombé. Là-bas, ils voient un attroupement et au milieu, deux jeunes gens qui se soulèvent et se roulent par terre. Les spectateurs sont en joie. Plus loin, certains jeunes jouent au football. L'arbitre accorde un pénalty à l'équipe qui est menée. Le joueur désigné tire mais ne met pas le but à la grande déception des spectateurs. Quel spectacle ! Tu arrives sur les lieux et tu veux faire mieux.

Tâche : Tu es invité à exécuter les activités de lutte et de football.

Consigne :

A- La lutte

(L'activité va se mener en duo)

A l'appel de ton nom et de celui de ton adversaire.

- Présentez-vous au maître.
- Soulève ton camarade et tente de le sortir du cercle.
- A ton tour d'être soulevé, résiste pour empêcher ton camarade de te prendre facilement.
- A la fin, présentez-vous à nouveau.

B- Le football

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître.
- Prend le ballon.
- Mets-le à l'endroit indiqué.
- Positionne-toi à une distance raisonnable.
- Prends ton élan.

- Fixe le but.
- Tape dans le ballon et tente de marquer le but.
- Tu as trois essais.
- Présente-toi à nouveau à ton maître.

COURS : CE2

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

L'école du village organise les journées culturelles et sportives. Plusieurs prix sont prévus pour récompenser les meilleurs artistes et sportifs. En compétition sportive, il y a la course de vitesse et la gymnastique. Tu décides d'y participer.

Tâche : Tu es invité (e) à exécuter les activités de course et de gymnastique.

Consigne :

A- Vitesse (40 m)

A l'appel de ton nom

- Place-toi sur quatre appuis (quadrupédie) derrière la ligne de départ.
- Pars juste au signal.
- Cours la distance à la plus grande vitesse possible.
- Ralentis seulement après avoir franchi la ligne d'arrivée.

B- La gymnastique

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître.
- Démarre ton enchaînement dès qu'il t'en donne l'ordre.
- Exécute les mouvements suivants (trois pas d'élan ; saut en extension et retour accroupi ; roulade avant simple ; saut un quart de tour ; chute arrière ; chandelle ; saut en extension).
- Enchaîne les différents éléments sans hésitation ni précipitation.
- Présente-toi à nouveau à ton maître à la fin de ta production.