

ÉDITIONS TUNDÉ 2021 LE DÉCODABLE (CI) - LECTURE ET ÉCRITURE



RÉPUBLIQUE DU BÉNIN
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE
DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES
INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION



CI J'apprends COURS D'INITIATION à lire et à écrire

Vente interdite



LE DÉCODABLE

Éditions TUNDÉ
2021

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE

DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES

INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

J'apprends à lire et à écrire

CI

Cours d'Initiation

LE DÉCODABLE

© DIIP 2021

ISBN : .978-9998-63-52-9

Conception et réalisation

Maître d'oeuvre

Salimane KARIMOU,
Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.

Encadrement administratif

Alain Dossou HOUNLEYI,
Secrétaire Général du Ministère
Barthélémy TONADJI,
Conseiller Technique à la Qualité et à l'Innovation Pédagogiques.
Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,
Conseiller Technique au Suivi des Projets et Réformes.
Jean Euloge Gabriel ADETONA,
Coordonnateur de l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du PME 3.

Supervision générale

Comlan Germain Roch AHOKPOSSI,
Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).
Pierre CHANOU,
Directeur de l'Institut National pour la Formation et la
Recherche en Éducation (D/INFRE).

Conception

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale,
Consultante de la Banque Mondiale.

Encadrement technique

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale,
Consultante de la Banque Mondiale.
Dr Issaou GADO, Consultant National.

Rédacteurs

Alphonse GOMIDO, Blaise AGOSSA, Basile AYAYEVO, Claire SOGLO,
Coosi ABANIGAN ADJAHESOU, Coovi Blaise DJIHOUESSI,
Cyrille Comlan NOUTEVI, Dossè DANSOU, Ezéchias GABA, Félix OLONI,
Gérardine VODOUNNOU, Ignace HOUESSOU, Mamadou COCHONI OGA,
Noël AKIGBE, Norbert FANDODE, Olabodé Simon BAMIKOLE,
Rigobert Amoussou LOKOSSOU, Sanni Sikirou AMADOU.

Graphistes

Nicolas GOGOHNKA - Antoine HONFO WANDJI

Illustrateur

Ochosias BADOU

Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- À la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- Aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè et Grand-Popo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage ;
- À l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3) ;
- À la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- Aux rédacteurs de ce manuel scolaire.

Préface

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l'Éducation¹, les Ministères en charge de l'Éducation ont décidé, avec l'appui du projet de Partenariat Mondial pour l'Éducation -phase III- et de la Banque Mondiale, de procéder entre autres, à la révision des curricula de formation. Dans le sous-secteur des Enseignements Maternel et Primaire, il s'agit des curricula du Cours d'Initiation et du Cours Préparatoire notamment en lecture.

En effet, l'évaluation PASEC² 2014 à laquelle le Bénin a participé avec 9 autres pays d'Afrique subsaharienne révèle qu'en début de scolarité, le score moyen -458- des apprenants en lecture est inférieur à la moyenne qui est de 500. Avec ce score, le Bénin occupe l'avant-dernière place parmi les 10 pays évalués. Cette tendance est confirmée par l'évaluation nationale des acquis scolaires en 2018 ainsi que les différentes EGRA³. Or, un apprenant qui ne sait pas lire ne saura ni écrire, ni calculer selon les normes internationales.

Le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, préoccupé par cette situation, a opté pour une amélioration curriculaire focalisée sur un livre à contenus facilement décodables par les apprenants en début de scolarité. D'autres intrants⁴ pédagogiques et didactiques sont élaborés pour le compléter et faciliter son exploitation.

Le présent livre décodable est conçu sur la base de récents résultats de travaux de recherche sur les neurosciences cognitives et vise l'amélioration significative des acquis des apprenants en lecture, le plus rapidement possible, au Cours d'Initiation. À cet effet, les leçons sont plus explicites et bien structurées. Il est prévu que toutes les lettres soient enseignées ainsi que quelques mots outils. Des pictogrammes sont utilisés à tous les niveaux pour aider les apprenants à naviguer dans les leçons. Il est très important que les apprenants pratiquent la lecture à voix haute quand ils lisent dans leur livre décodable à l'école comme à la maison. Ainsi, ils connaîtront toutes les lettres-sons de l'alphabet à la fin du Cours d'Initiation.

1- 2018-2030.

2- Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie.

3- Early Grade Reading Assessment/Évaluation des Compétences Fondamentales en Lecture.

4- Cahier d'activités, progression annuelle, guide pédagogique, planches thématiques.

Il est évident que la compréhension et la maîtrise par les apprenants des différents contenus du livre décodable ne sauraient se faire en dehors de l'enseignant(e) qui devra faire preuve d'esprit d'initiative et de créativité afin d'accompagner efficacement les apprenants dans l'expression de leurs besoins de formation. Les enseignants doivent donc s'approprier la réforme, la soutenir et la vulgariser en raison de leur position centrale dans le processus d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. En outre, face aux innovations introduites par le livre décodable, le rôle que les enseignants sont appelés à jouer apparaît de plus en plus exigeant et délicat. Pour les y aider, il est prévu de mettre à leur disposition toute la documentation nécessaire à l'opérationnalisation du livre décodable et de mettre en exécution, à leur intention, un plan de formation plus pratique que théorique.

Dans le cadre de la supervision pédagogique, les enseignants bénéficieront d'un vrai accompagnement/coaching de la part de leurs Directeurs, Conseillers Pédagogiques, Inspecteurs et autres cadres de l'Éducation impliqués dans l'élaboration du présent livre décodable.

Avec la mise en œuvre rigoureuse de ce paquet de mesures d'accompagnement, le pari d'une bonne lecture dans les basses classes ne peut qu'être gagné.

Vive l'École béninoise !

Le Ministre des Enseignements
Maternel et Primaire



Salimane KARIMOU

Avant-propos

La recherche d'une solution idoine à la tendance baissière du niveau de performance des apprenants dans les basses classes a conduit le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire à initier une révision des curricula.

Pour ce qui est du français, il en résulte des comportements nouveaux que l'enseignant(e) doit désormais observer pour rendre plus fécond et plus efficace, l'enseignement/apprentissage/évaluation de la lecture-écriture.

Le présent manuel décodable conçu dans cette optique, vise l'amélioration rapide des acquis des apprenants, au Cours d'Initiation.

Il comprend :

- 42 leçons d'acquisition systématique ;
- 4 situations d'intégration des apprentissages ;
- 6 petits textes décodables.

Chaque leçon porte sur une lettre ou un groupe de lettres de base et occupe 2 pages dont le contenu est identifiable par des pictogrammes.

Les 4 situations d'intégration des apprentissages interviennent chacune après une série de leçons. Chaque situation d'intégration est étudiée en 2 périodes. À l'instar des leçons d'acquisition systématique, les situations d'intégration des apprentissages respectent, elles aussi, des étapes identifiables par des pictogrammes.

Des intrants pédagogiques et didactiques importants sont prévus pour compléter et faciliter l'exploitation du livre décodable. Il s'agit notamment du cahier d'activités, de la progression annuelle, du guide de l'enseignant et des planches thématiques.

Faire lire et écrire chaque jour des textes décodables est aujourd'hui, plus qu'hier, une clé de réussite des apprentissages. La maîtrise de la lecture et de l'écriture étant, sans nul doute, un frein à l'échec scolaire.

Les rédacteurs

Progression des apprentissages en lecture-écriture

Semaines	Leçons	Lettres, groupes de lettres et mots outils	Mots-clés	Pages
1	1	a-A	ananas	16
	2	l-L	Lala	18
2	3	t-T	Tata	20
	4	o-O	Toto	22
3	5	p-P	papa	24
	6	i-I	Lili	26
4	7	b-B	bol	28
	8	é-É	épi	30
5	Intégration des apprentissages 1-A : a-A / l-L / t-T / o-O			32
	Intégration des apprentissages 1-B : p-P / i-I / b-B / é-É			34
6	9	m-M	moto	36
	10	Lettres majuscules A-L-T-O	Lala - Toto	38
	11	e-E	petite	40
7	12	d-D	dé	42
	13	Mots outils le-la-l'		44
	14	u-U	ludo	46
8	15	n-N	banane	48
	16	Mots outils un-une		50
	17	s-S	salade	52
9	18	f-F	fil	54
	19	Mot outil est-EST		56
	20	è-È	Fèmi	58
10	Intégration des apprentissages 2-A : m-M / e-E / d-D / u-U			60
	Intégration des apprentissages 2-B : n-N / s-S / f-F / è-È			62
11	21	v-V	vélo	64
	22	Lettres muettes e-t-d-s	pile-lit-nid-tas	66
	23	c-C	coco	68
12	24	j-J	jupe	70
	25	g-G	légume	72
	26	k-K	képi	74

13	27	Lettre muette e à la fin des mots	am ie	76
	28	r-R	r adio	78
	29	h-H	h abit	80
14	30	Mots outils il-elle		82
	31	q-Q-qu-QU	co q - é qu ipe	84
15		Intégration des apprentissages 3-A : v-V / c-C / j-J / g-G		86
		Intégration des apprentissages 3-B : k-K / r-R / h-H / q-Q		88
16	32	w-W	w apiti	90
	33	ê-Ê	fê te	92
	34	z-Z	z ébu	94
17	35	y-Y	papay e	96
	36	x-X	tax i	98
	37	Mot outil et-ET		100
18	38	ou-OU	pou l e	102
	39	eu-EU	f eu	104
	40	au-AU	a uto	106
19	41	on-ON	melon	108
	42	om-OM	gom bo	110
20		Intégration des apprentissages 4-A : w-W / z-Z / y-Y / x-X		112
		Intégration des apprentissages 4-B : eu-EU / au-AU / on-ON / om-OM		114
Histoires décodables		Texte 1 : À l'école		116
		Texte 2 : Le vélo de Wabi		117
		Texte 3 : À la fête		118
		Texte 4 : Le jeu de marelle		119
		Texte 5 : Le mouton de papa		120
		Texte 6 : Le petit rat		121

Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

a

A



ananas

l

L



Lala

t

T



Tata

o

O



Toto

p

P



Papa

i

I



Lili

b

B



bol

é

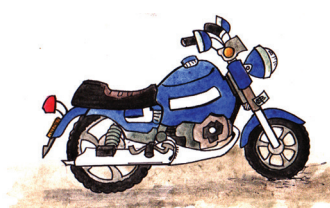
É



épi

m

M



moto

e

E



La petite Lili

d

D



dé

est

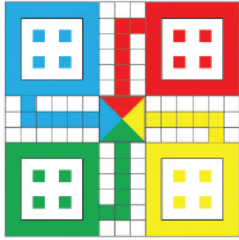
EST



Lili est petite

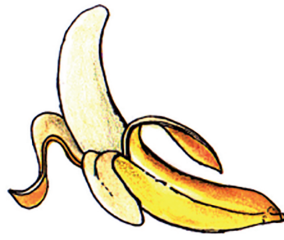
Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

u U



ludo

n N



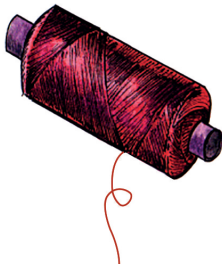
banane

s S



salade

f F



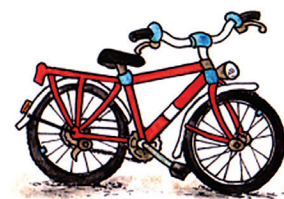
fil

è È



Fèmi

v V



vélo

c C



coco

j J



jupe

g G



légume

k K



képi

r R



radio

h H



habit

Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

q

Q



coq

w

W



wapiti

un

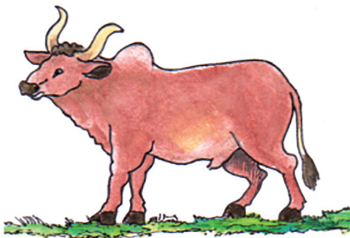
UN



un élève

z

Z



zébu

y

Y



papaye

x

X



taxi

ou

OU



poule

il

elle



il est petit



elle est petite

eu

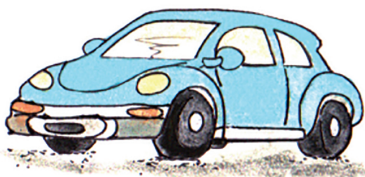
EU



feu

au

AU



auto

on

ON



melon

om

OM



gombo

L'alphabet en minuscule et en majuscule

a a A b b B

c c C d d D

e e E f f F

g g G h h H

i i I j j J

k k K l l L

L'alphabet en minuscule et en majuscule

m	<i>m</i>	M	n	<i>n</i>	N
o	<i>o</i>	O	p	<i>p</i>	P
q	<i>q</i>	Q	r	<i>r</i>	R
s	<i>s</i>	S	t	<i>t</i>	T
u	<i>u</i>	U	v	<i>v</i>	V
w	<i>w</i>	W	x	<i>x</i>	X
y	<i>y</i>	Y	z	<i>z</i>	Z

Pictogrammes utilisés



Lis la lettre ou le groupe de lettres en étude.



Associe les lettres pour former une syllabe et lis.



Lis les syllabes formées.



Associe les syllabes pour former des mots et lis.



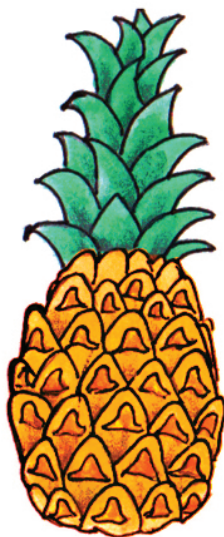
Lis les mots formés.



Écris la lettre ou le mot-clé en étude.

a

A



ananas



a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a a a a a

a a a a a

a a a a a



a

Leçon 2

La lettre l - L

l



L

Lala



l

l

l

l

l



l

a

la

l

a

la

a

l

al

a

l

al



la

la

la

la

al

al

al

al

la

al

la

al

★★ la la lala
a la ala
la la lala
a la ala



lala ala lala
ala lala ala



l
lala

Leçon 3

La lettre t - T

t



T

Tata



t

t

t

t

t



t

a

ta

a

t

at

a

t

at

t

a

ta



ta

at

at

ta

ta

at

ta

al

at

la

ta

al

★★ ta ta tata

ta la tala

la ta lata

a ta ata



tata

tala

lata

ata

ala

atal



t

tata

Leçon 4

La lettre o - O

O



O

Toto



o

o

o

o

o



t

o

to

o

l

ol

l

o

lo

o

l

ol



to

ol

lo

ol

lo

ol

lo

ot

la

ta

to

al

★★ To to Toto
 lo to loto
 Lo la Lola
 lo lo lolo



Toto loto Lola
 lolo oto total

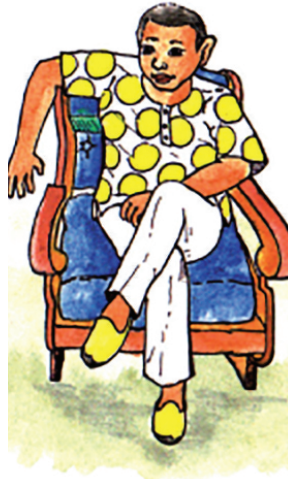


o
 toto

Leçon 5

La lettre p - P

p



P

papa



p

p

p

p

p



p

a

pa

a

p

ap

p

o

po

o

p

op



pa

ap

po

op

po

pa

op

ap

la

pa

to

ta



pa

pa

papa

po

lo

polo

po

po

popo

pa

to

pato



papa

polo

popo

pato

lola

tata



p

papa

Leçon 6

La lettre i - I

i



I

Lili



i

i

i

i

i



l

i

li

i

l

il

i

p

ip

t

i

ti



li

il

ip

ti

pi

ti

li

ip

lo

ti

pa

li

★★ li li lili
pi po pipo
po li poli
lo ti loti



lili pipo poli
loti toto lala



i
lili

b



B

bol



b

b

b

b

b



b

o

bo

b

ol

bol

b

a

ba

o

b

ob



bo

bol

ba

ob

ba

ob

bi

ab

la

to

pi

lo



bol

bol

ba li

bali

bo a

boa

ba la

bala



bol

bali

boa

bala

tata

Lili



b

bol

Leçon 8

La lettre é - É

é



épi

É



é

é

é

é

é



t

é

té

p

é

pé

l

é

lé

b

é

bé



té

pé

lé

bé

lé

éb

ép

té

bi

to

lé

pa



é

pi

épi

bé

bé

bébé

ta

pé

tapé

té

lé

télé



épi

bébé

tapé

télé

été

pépé

lapé

papa

bol



é

épi

Intégration des apprentissages 1-A

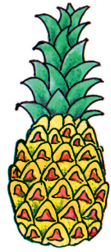
a - A

l - L

t - T

o - O

a



A

ananas

l



L

t



T

Tata

o



O

Toto



a

l

t

o

A

L

T

O



l

a

la

t

o

to

o

l

ol

a

t

at



la

to

ol

at

lo

ta

al

ol

tal

la

to

lo



lo	to	loto
La	la	Lala
a	la	ala
to	tal	total



loto	Lala	ala
total	Toto	tata
Lola	tata	ata



a	l	t	o
lola		loto	

Intégration des apprentissages 1-B

p - P

i - I

b - B

é - É

p



P

papa

i



I

Lili

b



B

bol

é



É

épi



p

i

b

é

P

I

B

É



p

i

pi

p

é

pé

b

i

bi

b

é

bé



pi

pé

bi

bé

li

lé

ti

té

pa

ba

po

bo



pa

pa

papa

bé

bé

bébé

ta

pé

tapé

té

lé

télé



papa

bébé

tapé

télé

Lili

pipa

Lola

total

épi



p i

b é

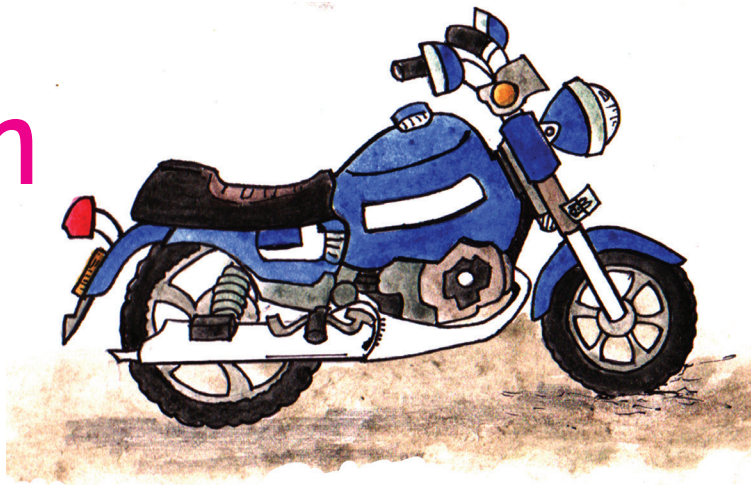
épi

bébé

Leçon 9

La lettre m - M

m



M

moto



m

m

m

m

m



m

o

mo

m

a

ma

m

i

mi

m

é

mé



mo

ma

mi

mé

ma

ém

mo

mi

il

ab

po

lé



mo

to

moto

mi

mé

mimé

mé

mé

mémé

a

mi

ami



moto

mimé

mémé

ami

limé

Lima

Mali

maman

épi



m

moto

Leçon 10

Les lettres majuscules

A - L - T - O

A - L - T - O



Lala



Toto



l L

t T

a A

o O



L

a

La

T

o

To

L

i

Li

T

a

Ta



La

To

Li

Ta

Al

Ot

Lo

At

Ol



La

la

Lala

To

to

Toto

Li

li

Lili

A

li

Ali



Lala

Toto

Lili

Ali

Bala

Lola



A

L

T

O

Leçon 11

La lettre e - E

e



E

la petite Lili



e

e

e

e

e



p

e

pe

t

e

te

l

e

le

m

e

me



pe

te

le

me

le

me

to

te

pi

lé

bo

té

★★ pe ti te petite
pi le pile
me lé melé
pa ta te patate



petite	pile	melé
patate	potelé	pelé
épi	pipó	moto

La petite pile le mil.



e

petite

Leçon 12

La lettre d - D

d



D

dé



d

d

d

d

d



d

é

dé

d

o

do

a

d

ad

d

e

de



dé

do

ad

de

di

id

do

bo

pa

mé

to

mi



dé

dé

do

do

dodo

de

mi

demi

mi

di

midi



dé

dodo

demi

midi

limonade

timide

démodé

médité

petite

Lala a le dé.



d

dé

Leçon 13

Les mots outils le - la - l'

le



le



le



le



le



le



l'ami

l'épi

la

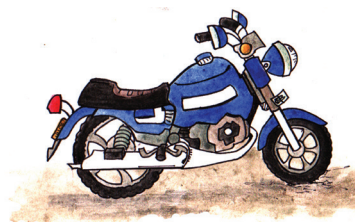
la



la



la



la



la



l'école

l'amie



le papa

la moto

le bébé

la patate

le dé

la télé

le bol

la pipe

l'ananas

l'école

l'épi

l'ardoise



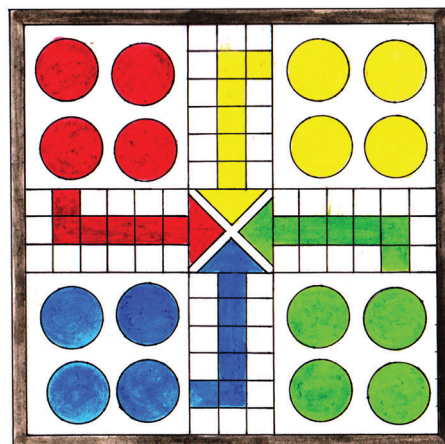
le dé

la moto

Leçon 14

La lettre u - U

u



U

ludo



u

u

u

u

u



l

u

lu

m

u

mu

d

u

du

u

l

ul



lu

mu

du

ul

mu

bu

tu

up

du

ma

bo

té

★★ lu do ludo
do du dodu
é lu élu
é tu de étude



ludo dodu élu
étude ému pelu
utile député dé

Lili a le ludo.



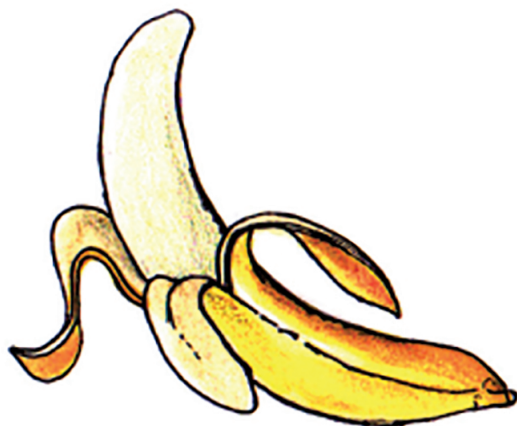
u
ludo

Leçon 15

La lettre n - N

n

N



banane



n

n

n

n

n



n

a

na

n

o

no

n

i

ni

n

e

ne



na

no

ni

ne

én

ne

no

nu

lu

né

bi

ap

★★ ba na ne banane
 ni na nina
 pu ni puni
 me nu menu



banane nina puni
 menu lune mine
 une mine ludo

Toto a une banane.



n

banane

Leçon 16

Les mots outils un - une

un



un élève

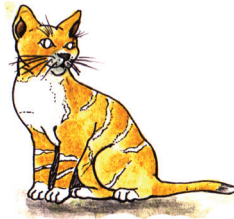
une



une élève



un



une



un



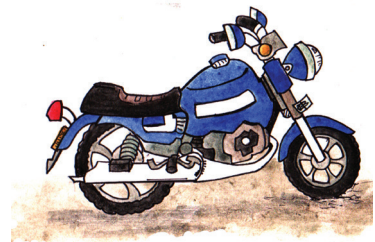
une



un



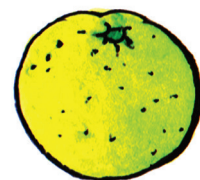
une



un



une



un



une





un

un bébé

un ludo

un dé

un épi

un ami

une

une lune

une pipe

une banane

une tomate

une lame



Toto a un bol.

Lili a une banane.



un bébé

une lune

Leçon 17

La lettre s - S

s



S

salade



s

s

s

s

s



s

a

sa

s

i

si

s

o

so

o

s

os



sa

si

so

os

as

su

se

sé

nu

te

bi

ba

★★ sa la de salade
 sa li sali
 sa lé salé
 sa me di samedi



salade sali salé
 samedi salué solide
 os poste banane

Lala a salé la salade.



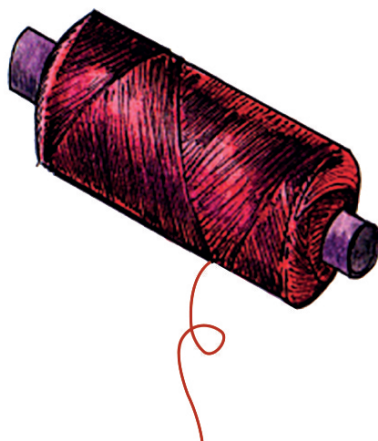
s

salade

Leçon 18

La lettre f - F

f



F

fil



f

f

f

f

f



f

i

fi

f

o

fo

f

il

fil

f

a

fa



fi

fo

fil

fa

fu

fe

if

fé

af

if

le

de



fil

fil

fa né

fané

fo ni o

fonio

fi la o

filao



fil

fané

fonio

filao

fini

film

fine

filé

salade

Lala a un fil.



f

fil

Leçon 19

Le mot outil est - EST

est



EST

Lili est petite



est

est

est

est

EST

EST

EST

EST



Toto est dodu.

Il est poli.

Lala est à l'école.



La salade est fade.

Toto est à l'école.

Papa est ému.



Lili est petite.

Leçon 20

La lettre è - È

è



È

Fèmi



è

è

è

è

è



f

è

fè

p

è

pè

b

è

bè

m

è

mè



fè

pè

bè

mè

lè

dè

tè

sè

èb

fi

mi

le

★★ Fè mi Fèmi
 pè le pèle
 sè me sème
 mè ne mène



Fèmi pèle sème
 mène Adèle modèle
 amène épi fil

Fèmi pèle une patate.



è
 Fèmi

Intégration des apprentissages 2-A

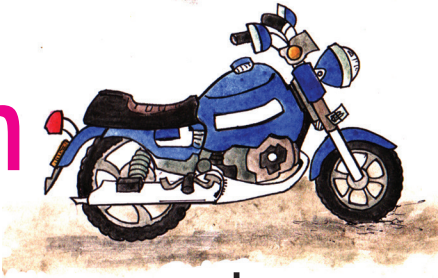
m - M

e - E

d - D

u - U

m



moto

M

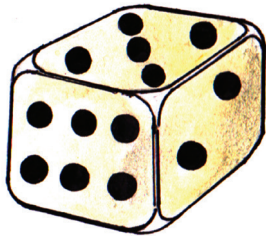
e



petite

E

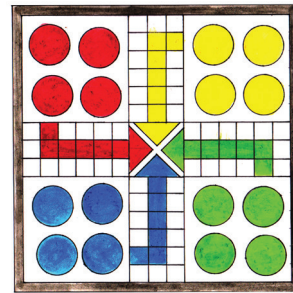
d



dé

D

u



ludo

U



m

e

d

u



m

e

me

d

u

du

d

e

de

m

u

mu



me

du

de

mu

mo

ad

mi

mé

da

do

id

dé

★★ mi di midi
 A dè le Adèle
 lu ne lune
 lu do ludo



midi Adèle lune
 ludo moto étude

Lili pile le mil.

Lala a le dé de Dado.



m e d u
 lame ludo

Intégration des apprentissages 2-B

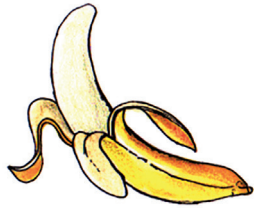
n - N

s - S

f - F

è - È

n



banane

N

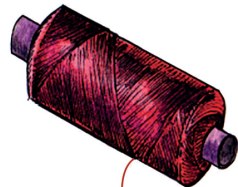
s



S

salade

f



fil

F

è



È

Fèmi



n

s

f

è



n

è

nè

s

è

sè

f

è

fè

n

u

nu



nè

sè

fè

nu

fe

se

ne

est

mè

est

sé

èd

★★ ba na ne banane
 pè le pèle
 sa la de salade
 fi la o filao



banane pèle salade
 filao samedi sol

Fèmi pèle la patate.

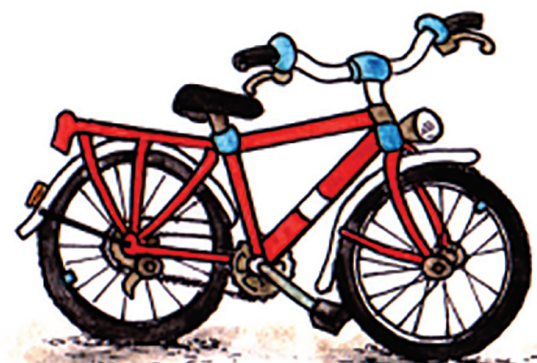


n è
 banane fèmi a une patate

Leçon 21

La lettre v - V

v



V

vélo



v

v

v

v

v



v

é

vé

v

o

vo

v

u

vu

a

v

av



vé

vo

vu

av

ve

va

vi

èv

iv

vo

la

tu

pi

ab

le

★★ vé lo vélo
vo te vote
vi ve vive
vi dé o vidéo



vélo	vote	vive
vidéo	vite	pèle

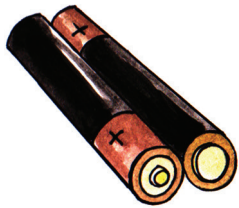
Toto a un vélo.
Il pédale le vélo.
Le vélo va vite.



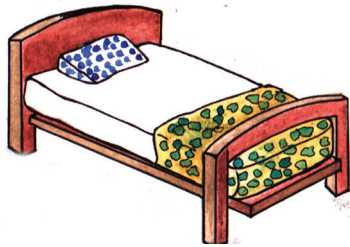
v
vélo

Leçon 22

Les lettres muettes e - t - d - s



pile



lit



nid



tas



pi

le

pile

ta

pis

tapis

pe

tit

petit

nid

nid



pile

tapis

petit

nid

fumée

pas



Lili a vu un nid.

Le nid est petit.



le tapis

Leçon 23

La lettre c - C

c



C

coco



c

c

c

c

c



c

o

co

c

a

ca

a

c

ac

c

u

cu



co

ca

ac

cu

at

uc

oc

ca

co

ad

ma

bu

fo

du

bi



co

co

coco

cu

ve

cuve

co

la

cola

ca

ne

cane



coco

cuve

cola

cane

cacao

vélo

Fèmi a un coco.

Le coco de Fèmi est petit.



c

coco

Leçon 24

La lettre j - J

j



J

jupe



j

j

j

j

j



j

u

ju

j

o

jo

j

a

ja

j

e

je



ju

jo

ja

je

jé

ji

jè

ju

jo

al

aj

du

pi

no

mu

★★ ju pe jupe
jo li joli
ju do judo
ju bi le jubile



jupe joli judo
jubile jeté coco

Fèmi a une jolie jupe.

Fèmi jubile.



j
jupe

Leçon 25

La lettre g - G

g



G

légume



g

g

g

g

g



g

u

gu

g

o

go

g

a

ga

a

g

ag



gu

go

ga

ag

go

go

ag

gu

ga

ug

da

te

ju

mé

dè

★★ lé gu me légume
ga la gala
ga mi ne gamine
ga le gale



légume gala gamine
gale gaga jupe

Tata lave le légume.

Fèmi étale le légume.



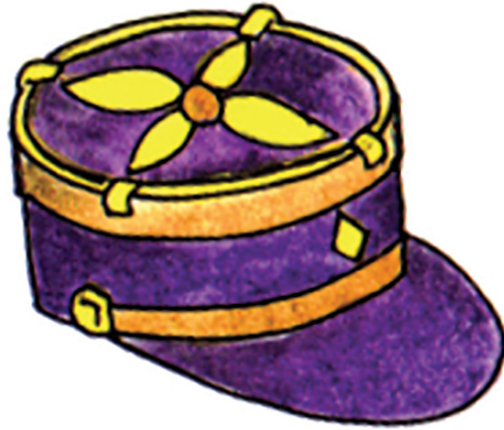
g

légume

Leçon 26

La lettre k - K

k



K

képi



k

k

k

k

k



k

é

ké

k

o

ko

k

i

ki

k

a

ka



ké

ko

ki

ka

ku

ka

kè

ki

ko

ak

ik

lu

ma

pi

dé

★★ ké pi képi
 ka ki kaki
 ki lo kilo
 Ko na té Konaté



képi kaki kilo
 Konaté kapok légume

Konaté a mis un képi.
 Il a vu papa.
 Konaté ôte le képi.
 Il salue papa.



k
 képi

Leçon 27

La lettre muette e à la fin des mots



un ami



une amie



ami

poli

dodu

joli

doté

puni

amie

polie

dodue

jolie

dotée

punie



Toto est un ami.

Lili est une amie.

Papa est venu.

Maman est venue.



une amie

Leçon 28

La lettre r - R

r

R



radio



r

r

r

r

r



r

a

ra

r

o

ro

r

i

ri

a

r

ar



ra

ro

ri

ar

re

ir

ra

or

rè

ur

ga

ké

je

du

fi

★★ ra di o radio
 ma ri mari
 mè re mère
 ra te rate



radio	mari	mère
rate	gari	épi

Papa a ramené une radio.
 Il adore sa radio.



r
 radio

Leçon 29

La lettre h - H

h



H

habit



ha

ho

hi

hé

hi

ha

ho

hi

hé

hi

le

ra

oh

ah

ha

ga

mo

lu

do

ri

★★ ha bit habit
 ha bi te habite
 hé ros héros
 hé ri té hérité



habit habite héros
 hérité thé hibou

Toto a vu un hibou.
 Le hibou hulule.
 Toto l'admire.



h
 habit

il



Toto est petit.

Il est petit.

Ali est petit.

Il est petit.

Toto se lave.

Il se lave.

elle



Lili est petite.

Elle est petite.

Fati est petite.

Elle est petite.

Lili se lave.

Elle se lave.



Lala pile du fonio. Elle pile du fonio.

Toto se lève vite. Il se lève vite.

Fèmi va à l'école. Elle va à l'école.



il est petit

elle est petite

Leçon 31

Les lettres q - Q - qu - QU

q

Q



coq

qu

QU



équipe



q

q

q

q

q

qu

qu

qu

qu

qu



qu

a

qua

qu

e

que

qu

i

qui

qu

é

qué



qua

que

qui

qué

équ

qui

qua

quo

me

bo

mo

ri

ga

dé

ju

★★ é qui pe équipe
 pi qué piqué
 co q coq
 qua li té qualité



équipe piqué coq
 qualité quota radio

Le coq de papa dit cocorico.
 L'équipe est forte.



q qu
 coq

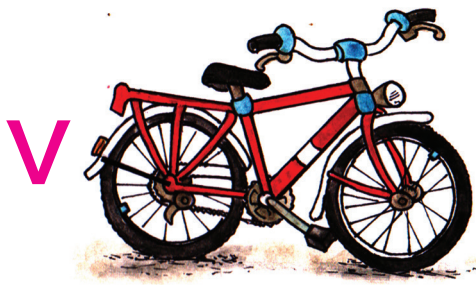
Intégration des apprentissages 3-A

v - V

c - C

j - J

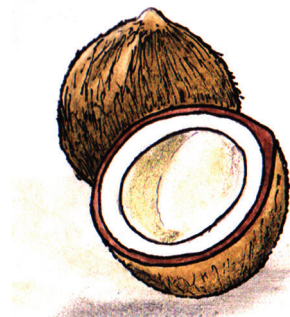
g - G



v

V

vélo



c

C

coco



j

J

jupe



g

G

légume



v

c

j

g

V

C

J

G



v

é

vé

c

o

co

j

u

ju

g

u

gu



vé

co

ju

gu

vo

vi

ca

jo

ga

go

la

te

di

sè

je

★★ vé lo vélo
 co co coco
 ju pe jupe
 lé gu me légume



vélo coco jupe
 légume vidéo élève

Toto a un petit vélo.

Il pédale le vélo.

Le vélo va vite.



v c
 vélo

j g
 légume

Intégration des apprentissages 3-B

k - K

r - R

h - H

q - Q

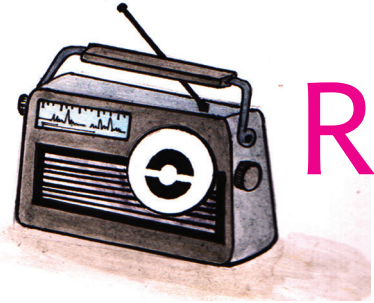
k



K

képi

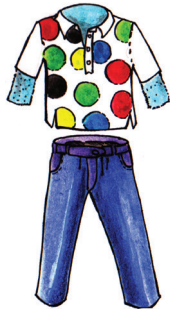
r



R

radio

h



habit

H

q



Q

coq



k

r

h

q

K

R

H

Q



k

é

ké

r

a

ra

c

oq

coq

o

r

or



ké

ra

coq

or

que

ka

ki

kè

ko

co

ri

rè

hé

qui

est

★★ ké pi képi
 ra di o radio
 ha bit habit
 é qui pe équipe



képi radio habit
 équipe gari héros

Fèmi ramène du gari.
 Elle se régale.



r q
 radio papa a un coq

Leçon 32

La lettre w - W

w



W

Wapiti



w

w

w

w

w



w

a

wa

w

o

wo

w

é

wé

w

i

wi



wa

wo

wé

wi

wu

we

wi

wé

tu

èw

ka

to

iw

lè

ju

★ ★ wa pi ti wapiti
 wi fi wifi
 ki wi kiwi



wapiti	wifi	kiwi
Awa	Méwé	Bawa
Wari	Wabi	légume

Wapiti est un animal.
 Il est dodu.
 Lili l'admire.



w

Wapiti

Leçon 33

La lettre ê - Ê

ê



Ê

fête



ê

ê

ê

ê

ê



f

ê

fê

t

ê

tê

m

ê

mê

b

ê

bê



fê

tê

mê

bê

nê

pê

rê

quê

dê

êp

vê

so

di

lè

it

★★ fête
mê me même
rê ve rêve



fête même rêve
tête bête vêtu

Wabi a rêvé.

Il est sur un âne.

Il va à la fête.



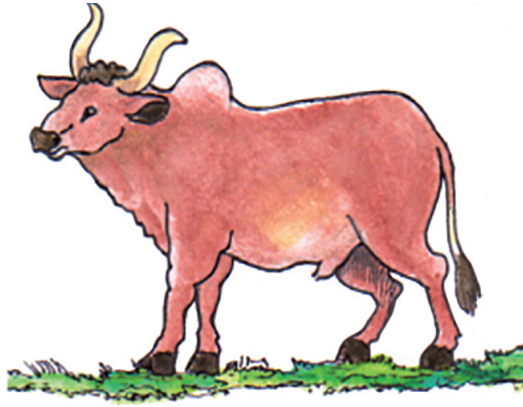
ê

fête

Leçon 34

La lettre z - Z

z



Z

zébu



z

z

z

z

z



z

é

zé

z

o

zo

z

i

zi

z

a

za



zé

zo

zi

za

pi

zu

zè

ze

az

iz

su

la

bu

vo

ri

★★ zé bu zébu

zé ro zéro

ga zé gazé



zébu

zéro

gazé

zola

zèle

suze

zita

gaz

tête

Zita est allée dans un zoo.

Elle a vu un zébu.

Le zébu est dodu.



ê

fête

Leçon 35

La lettre y - Y

y



Y

papaye



y

y

y

y

y



y

a

ya

y

o

yo

y

i

yi

y

è

yè



ya

yo

yi

yè

yu

go

ay

vu

zè

vé

ga

lo

uy

bo

bi



Ya ya

Yaya

Ya yi

Yayi

pa pa ye

papaye



Yaya

Yayi

papaye

Yabi

yoga

Laye

Yadi

Yoyo

zébu

Lala ramène une papaye.

La papaye est mûre.

Elle déguste la papaye.



y

papaye

Leçon 36

La lettre x - X



x

x

x

x

x



x

i

xi

x

o

xo

x

a

xa

x

è

xè



xi

xo

xa

xè

xu

xe

ox

xi

xu

ax

ux

ta

fi

lu

ir

★★ ta xi taxi
a xe axe
lu xe luxe



taxi	axe	luxe
boxe	texte	fax
Maxime	mixte	papaye

Maxime a un taxi de luxe.

Maman est dans le taxi.

Le taxi va à Covè.



x

taxi

Leçon 37

Le mot outil et - ET

et

la



et

le



ET



et

et

et

et

et



le

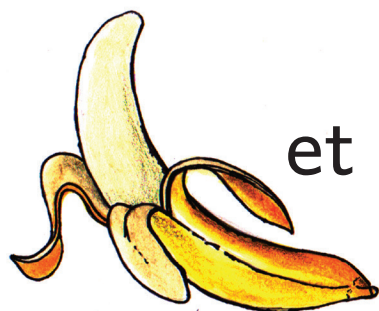


et

la

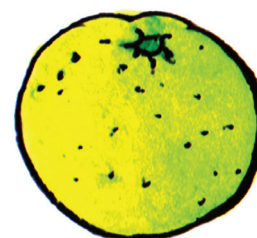


la



et

l'



la lune

et

l'





la maman et le lapin

la poule et le coq

le ludo et le dé

la rive et le rêve



le ludo et le dé

Leçon 38

Le groupe de lettres ou - OU

ou



poule

OU



ou

ou

ou

ou

ou



p

ou

pou

t

ou

tou

ou

f

ouf

n

ou

nou



pou

tou

ouf

nou

mou

zou

bou

gou

fou

our

pe

té

da

vu

ko

★★ pou le poule
 bou bou boubou
 sou pe soupe



poule	boubou	soupe
coude	hibou	boule
loupe	moule	taxi

Le mil est étalé dans la cour.
 La poule a vu le mil.

Elle picore le mil.



ou

poule

Leçon 39

Le groupe de lettres eu - EU

eu



feu

EU



eu

eu

eu

eu

eu



f

eu

feu

p

eu

peu

t

eu

teu

n

eu

neu



feu

peu

teu

neu

jeu

reu

heu

deu

euv

meu

bou

yo

wi

ze

cou



feu

feu

neu ve

neuve

jeu di

jeudi



feu

neuve

jeudi

neuf

jeune

meule

neveu

jeu

poule

C'est jeudi. Lili allume le feu.

Son neveu Ali lave la marmite.



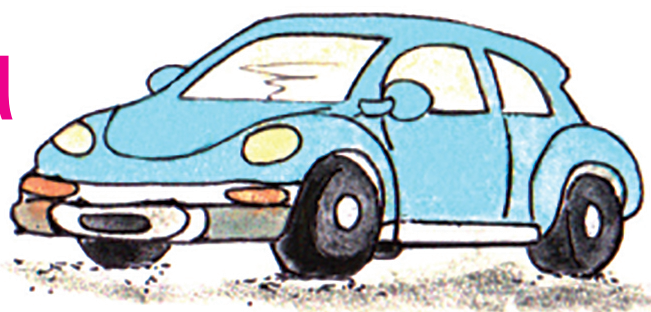
eu

feu

Leçon 40

Le groupe de lettres au - AU

au



AU

auto



au

au

au

au

au



l

au

lau

t

au

tau

j

au

jau

s

au

sau



lau

tau

jau

sau

mau

pau

tau

fau

jau

nau

jeu

aug

ru

aut

deu

★★ au to auto
 tau pe taupe
 jau ne jaune



auto	taupe	jaune
saute	faute	sauf
tuyau	haute	feu

Papa a une auto jaune.
 L'auto de papa est belle.
 Elle roule vite.



au
 auto

Leçon 41

Le groupe de lettres on - ON

on



melon

ON



on

on

on

on

on



l on

lon

t on

ton

m on

mon

p on

pon



lon

ton

mon

pon

con

don

son

bon

ron

gon

feu

bou

ond

dou

zé

★★ me lon melon
 mou ton mouton
 bon bon bonbon



melon	mouton	bonbon
savon	violon	coton
bonté	béton	auto

Lili a ramené un melon.
 Elle lave le melon.
 Elle découpe le melon.



on
 melon

Leçon 42

Le groupe de lettres om - OM

om



OM

gombo



om

om

om

om

om



g om gom

t om tom

b om bom

p om pom



gom tom bom pom com

som gom dom rom lom

omb von con omp zè

★★ gom bo gombo
 nom nom
 pom pe pompe



gombo nom pompe
 bombe tombé bonbon
 compté dompté melon

Fèmi a un gombo.
 Son gombo est tombé.
 Fèmi le lave à la pompe.



om
 gombo

Intégration des apprentissages 4-A

w - W

z - Z

y - Y

x - X

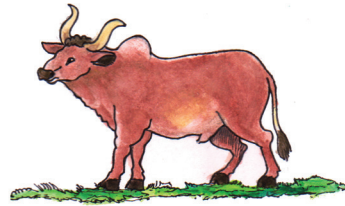
w



wapiti

W

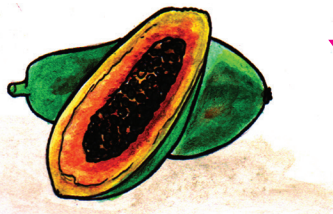
z



zébu

Z

y



papaye

Y

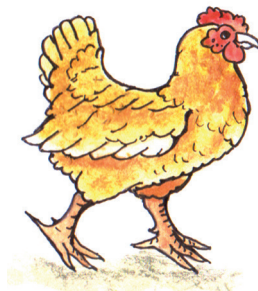
x



taxi

X

ou



poule

OU



w

ê

z

y

x

ou



w

a

wa

z

o

zo

y

ou

you

f

eu

feu



wa

zo

you

feu

xi

bon

jeu

zou

gom

me

sau

veu

dè

wé

bou

★★ wi fi wifi
 zé ro zéro
 bo xe boxe
 Ya bi Yabi



wifi zéro boxe
 Yabi zébu papaye

Zita est allée dans un zoo.
 Elle a vu un zébu.
 Elle a vu un Wapiti.
 Le zébu est dodu.



z y
 zébu papaye

Intégration des apprentissages 4-B

eu – EU au – AU on – ON om – OM

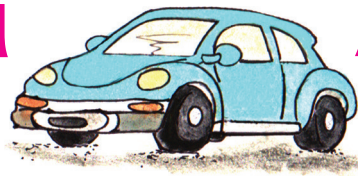
eu



feu

EU

au



auto

AU

on



melon

ON

om

OM



gombo



eu

au

on

om

elle



f

eu

feu

t

au

tau

b

on

bon

g

om

gom



feu

tau

bon

gom

meu

bon

jeu

zou

pom

auj

sau

euv

dè

don

bou

★ ★ au to auto
 me lon melon
 gom bo gombo
 feu feu



auto bonbon gombo
 feu elle tombola
 mouton jaune est

Fèmi a un gombo et un melon.
 Elle lave le melon.
 Elle le découpe.



au on
 auto fèmi lave le melon

Histoires décodables

Texte 1

À l'école

Fèmi va à l'école à vélo.

L'école de Fèmi est belle.

Elle a une vaste cour.

À l'école, Fèmi écoute et lit.

Il est midi, elle sort de l'école.

Questions :

- 1- Qui va à l'école ?
- 2- Qui lit à l'école ?
- 3- Que fait Fèmi à midi ?

Wabi a un vélo.

Le vélo est neuf et joli.

Wabi va à l'école avec son vélo.

Il pédale vite, vite.

Il file et tombe.

Il a mal au coude.

Questions :

1- Qui a un vélo ?

2- Où va Wabi avec le vélo ?

3- Qui est tombé ?

Lili a mis sa jolie jupe jaune.

Elle va à la fête avec son papa.

Elle monte sur la moto de papa.

À la fête, Lili a vu un caléta.

Elle a bu du coca.

Papa a bu de la limonade.

La fête a été belle.

Lili est contente.

Questions :

1- Qui a mis sa jolie jupe ?

2- Qui va à la fête ?

3- Qui a bu de la limonade ?

Texte 4

Le jeu de marelle

C'est la sortie de l'école.

Lili joue à la marelle avec Fèmi.

Fèmi a dessiné des figures sur le sol.

La figure zéro est le début.

La figure finale a le numéro neuf.

Lili joue.

Elle saute étape par étape.

Elle est arrivée à la figure finale.

Elle dit : Oyé ! Le jeu continue.

Questions :

- 1- Quel est le nom du jeu ?
- 2- Qui a dessiné les figures ?
- 3- Lili a-t-elle gagné ou perdu ?

Texte 5 Le mouton de papa

Papa a un mouton pour la fête.

Il tire le mouton.

Wabi le regarde.

Le mouton est têtu.

Il recule.

Le mouton tire papa et se sauve.

Papa court, Wabi court, le mouton court.

Wabi court vite.

Il arrête le mouton et le ramène à papa.

Papa est content de Wabi.

Questions :

1- Qui a un mouton ?

2- Qu'est-ce qui tire papa ?

3- Qui ramène le mouton à papa ?

Un jour, un petit rat est parti en quête de repas.

Sur sa route, il a vu une fourmi.

« Une fourmi, c'est petit » a dit le rat.

Sur la route, il a vu aussi une souris.

Elle va vite.

« Une souris, c'est rapide ! »

La nuit est tombée.

Le petit rat a vu du karité mûr.

« Le karité, c'est bon » a dit le rat.

Et il a tout savouré.

Il est heureux.

Il a remué la queue et a sauté.

Questions :

- 1- Quel est l'animal qui est en quête de repas ?
- 2- Qu'est-ce qui est rapide ?
- 3- Qui est heureux ?

Table des matières

Remerciements	4
Préface	5
Avant-propos	7
Progression des apprentissages en lecture-écriture	8
Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations	10
L'alphabet en minuscule et en majuscule	13
Pictogrammes utilisés	15
Leçon 1 : la lettre a-A	16
Leçon 2 : la lettre l-l	18
Leçon 3 : la lettre t-T	20
Leçon 4 : la lettre o-O	22
Leçon 5 : la lettre p-P	24
Leçon 6 : la lettre i-I	26
Leçon 7 : la lettre b-B	28
Leçon 8 : la lettre é-É	30
Intégration des apprentissages 1-A	32
Intégration des apprentissages 1-B	34
Leçon 9 : la lettre m-M	36
Leçon 10 les lettres majuscules A-L-T-O	38
Leçon 11: la lettre e-E	40
Leçon 12 : la lettre d-D	42
Leçon 13: les mots outils le-la-l'	44
Leçon 14 : la lettre u-U	46
Leçon 15 : la lettre n-N	48
Leçon 16 : les mots outils un-une	50
Leçon 17 : la lettre s-S	52
Leçon 18 : la lettre f-F	54
Leçon 19 : le mot outil est-EST	56
Leçon 20 : la lettre è-È	58
Intégration des apprentissages 2-A	60
Intégration des apprentissages 2-B	62

Leçon 21 : la lettre v-V	64
Leçon 22 : les lettres muettes e-t-d-s	66
Leçon 23 : la lettre c-C	68
Leçon 24 : la lettre j-J	70
Leçon 25 : la lettre g-G	72
Leçon 26 : la lettre k-K	74
Leçon 27 : la lettre muette e à la fin des mots	76
Leçon 28 : la lettre r-R	78
Leçon 29 : la lettre h-H	80
Leçon 30: les mots outils il-elle	82
Leçon 31 : les lettres q-Q-qu-QU	84
Intégration des apprentissages 3-A	86
Intégration des apprentissages 3-B	88
Leçon 32 : la lettre w-W	90
Leçon 33 : la lettre ê-Ê	92
Leçon 34 : la lettre z-Z	94
Leçon 35 : la lettre y-Y	96
Leçon 36 : la lettre x-X	98
Leçon 37 : le mot outil et-ET	100
Leçon 38 : le groupe de lettres ou-OU	102
Leçon 39 : le groupe de lettres eu-EU	104
Leçon 40 : le groupe de lettres au-AU	106
Leçon 41 : le groupe de lettres on-ON	108
Leçon 42 : le groupe de lettres om-OM	110
Intégration des apprentissages 4-A	112
Intégration des apprentissages 4-B	114
Histoires décodables :	116
Texte 1 : À l'école	116
Texte 2 : Le vélo de Wabi	117
Texte 3 : À la fête	118
Texte 4 : Le jeu de marelle	119
Texte 5 : Le mouton de papa	120
Texte 6 : Le petit rat	121

Les Éditions TUNDE

06 BP 1925 COTONOU

Tél : +229 60 60 14 46 / 97 21 82 32

E-mail : tunde-holding@tunde-holding.com

Coordonnateur éditorial

Charles Oyégoussi OYEDE

Assistants d'édition

Taofik ATORO - René Georges BADA

Achevé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie

Dépôt légal n° 13352 du 04 octobre 2021

4^e trimestre 2021

Bibliothèque Nationale du Bénin