



ÉDITIONS TUNDÉ 2021 LE DÉCODABLE (CI) - LECTURE ET ÉCRITURE
Vente interdite

CI COURS D'INITIATION
J'apprends à lire et à écrire



RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE

DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES

INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

J'apprends à lire et à écrire

CI

Cours d'Initiation

LE DÉCODABLE

© DIIP 2021

ISBN : .978-9998-63-52-9

Conception et réalisation

Maître d'oeuvre

Salimane KARIMOU,

Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.

Encadrement administratif

Alain Dossou HOUNLEYI,

Secrétaire Général du Ministère

Barthélémy TONADJI,

Conseiller Technique à la Qualité et à l'Innovation Pédagogiques.

Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,

Conseiller Technique au Suivi des Projets et Réformes.

Jean Euloge Gabriel ADETONA,

Coordonnateur de l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du PME 3.

Supervision générale

Comlan Germain Roch AHOKPOSSI,

Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).

Pierre CHANOU,

Directeur de l'Institut National pour la Formation et la

Recherche en Éducation (D/INFRE).

Conception

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale,
Consultante de la Banque Mondiale.

Encadrement technique

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale,
Consultante de la Banque Mondiale.

Dr Issaou GADO, Consultant National.

Rédacteurs

Alphonse GOMIDO, Blaise AGOSSA, Basile AYAYEVO, Claire SOGLO,

Coosi ABANIGAN ADJAHESSOU, Coovi Blaise DJIHOUESSI,

Cyrille Comlan NOUTEVI, Dossè DANSOU, Ezéchias GABA, Félix OLONI,
Gérardine VODOUNNOU, Ignace HOUESSOU, Mamadou COCHONI OGA,

Noël AKIGBE, Norbert FANDODE, Olabodé Simon BAMIKOLE,

Rigobert Amoussou LOKOSSOU, Sanni Sikirou AMADOU.

Graphistes

Nicolas GOGOHNGA - Antoine HONFO WANDJI

Illustrateur

Ochosias BADOU

Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- À la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- Aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè et Grand-Popo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage ;
- À l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3) ;
- À la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- Aux rédacteurs de ce manuel scolaire.

Préface

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l'Éducation¹, les Ministères en charge de l'Éducation ont décidé, avec l'appui du projet de Partenariat Mondial pour l'Éducation -phase III- et de la Banque Mondiale, de procéder entre autres, à la révision des curricula de formation. Dans le sous-secteur des Enseignements Maternel et Primaire, il s'agit des curricula du Cours d'Initiation et du Cours Préparatoire notamment en lecture.

En effet, l'évaluation PASEC² 2014 à laquelle le Bénin a participé avec 9 autres pays d'Afrique subsaharienne révèle qu'en début de scolarité, le score moyen -458- des apprenants en lecture est inférieur à la moyenne qui est de 500. Avec ce score, le Bénin occupe l'avant-dernière place parmi les 10 pays évalués. Cette tendance est confirmée par l'évaluation nationale des acquis scolaires en 2018 ainsi que les différentes EGRA³. Or, un apprenant qui ne sait pas lire ne saura ni écrire, ni calculer selon les normes internationales.

Le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, préoccupé par cette situation, a opté pour une amélioration curriculaire focalisée sur un livre à contenus facilement décodables par les apprenants en début de scolarité. D'autres intrants⁴ pédagogiques et didactiques sont élaborés pour le compléter et faciliter son exploitation.

Le présent livre décodable est conçu sur la base de récents résultats de travaux de recherche sur les neurosciences cognitives et vise l'amélioration significative des acquis des apprenants en lecture, le plus rapidement possible, au Cours d'Initiation. À cet effet, les leçons sont plus explicites et bien structurées. Il est prévu que toutes les lettres soient enseignées ainsi que quelques mots outils. Des pictogrammes sont utilisés à tous les niveaux pour aider les apprenants à naviguer dans les leçons. Il est très important que les apprenants pratiquent la lecture à voix haute quand ils lisent dans leur livre décodable à l'école comme à la maison. Ainsi, ils connaîtront toutes les lettres-sons de l'alphabet à la fin du Cours d'Initiation.

1- 2018-2030.

2- Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie.

3- Early Grade Reading Assessment/Évaluation des Compétences Fondamentales en Lecture.

4- Cahier d'activités, progression annuelle, guide pédagogique, planches thématiques.

Il est évident que la compréhension et la maîtrise par les apprenants des différents contenus du livre décodable ne sauraient se faire en dehors de l'enseignant(e) qui devra faire preuve d'esprit d'initiative et de créativité afin d'accompagner efficacement les apprenants dans l'expression de leurs besoins de formation. Les enseignants doivent donc s'approprier la réforme, la soutenir et la vulgariser en raison de leur position centrale dans le processus d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. En outre, face aux innovations introduites par le livre décodable, le rôle que les enseignants sont appelés à jouer apparaît de plus en plus exigeant et délicat. Pour les y aider, il est prévu de mettre à leur disposition toute la documentation nécessaire à l'opérationnalisation du livre décodable et de mettre en exécution, à leur intention, un plan de formation plus pratique que théorique.

Dans le cadre de la supervision pédagogique, les enseignants bénéficieront d'un vrai accompagnement/coaching de la part de leurs Directeurs, Conseillers Pédagogiques, Inspecteurs et autres cadres de l'Éducation impliqués dans l'élaboration du présent livre décodable.

Avec la mise en œuvre rigoureuse de ce paquet de mesures d'accompagnement, le pari d'une bonne lecture dans les basses classes ne peut qu'être gagné.

Vive l'École béninoise !

Le Ministre des Enseignements
Maternel et Primaire


Salimane KARIMOU

Avant-propos

La recherche d'une solution idoine à la tendance baissière du niveau de performance des apprenants dans les basses classes a conduit le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire à initier une révision des curricula.

Pour ce qui est du français, il en résulte des comportements nouveaux que l'enseignant(e) doit désormais observer pour rendre plus fécond et plus efficace, l'enseignement/apprentissage/évaluation de la lecture-écriture.

Le présent manuel décodable conçu dans cette optique, vise l'amélioration rapide des acquis des apprenants, au Cours d'Initiation.

Il comprend :

- 42 leçons d'acquisition systématique ;
- 4 situations d'intégration des apprentissages ;
- 6 petits textes décodables.

Chaque leçon porte sur une lettre ou un groupe de lettres de base et occupe 2 pages dont le contenu est identifiable par des pictogrammes.

Les 4 situations d'intégration des apprentissages interviennent chacune après une série de leçons. Chaque situation d'intégration est étudiée en 2 périodes. À l'instar des leçons d'acquisition systématique, les situations d'intégration des apprentissages respectent, elles aussi, des étapes identifiables par des pictogrammes.

Des intrants pédagogiques et didactiques importants sont prévus pour compléter et faciliter l'exploitation du livre décodable. Ils s'agit notamment du cahier d'activités, de la progression annuelle, du guide de l'enseignant et des planches thématiques.

Faire lire et écrire chaque jour des textes décodables est aujourd'hui, plus qu'hier, une clé de réussite des apprentissages. La maîtrise de la lecture et de l'écriture étant, sans nul doute, un frein à l'échec scolaire.

Les rédacteurs

Progression des apprentissages en lecture-écriture

Semaines	Leçons	Lettres, groupes de lettres et mots outils	Mots-clés	Pages
1	1	a-A	ananas	16
	2	I-L	Lala	18
2	3	t-T	Tata	20
	4	o-O	Toto	22
3	5	p-P	papa	24
	6	i-I	Lili	26
4	7	b-B	bol	28
	8	é-É	épi	30
5		Intégration des apprentissages 1-A : a-A / I-L / t-T / o-O		32
		Intégration des apprentissages 1-B : p-P / i-I / b-B / é-É		34
6	9	m-M	moto	36
	10	Lettres majuscules A-L-T-O	Lala - Toto	38
	11	e-E	petite	40
7	12	d-D	dé	42
	13	Mots outils le-la-l'		44
	14	u-U	ludo	46
8	15	n-N	banane	48
	16	Mots outils un-une		50
	17	s-S	salade	52
9	18	f-F	fil	54
	19	Mot outil est-EST		56
	20	è-È	Fèmi	58
10		Intégration des apprentissages 2-A : m-M / e-E / d-D / u-U		60
		Intégration des apprentissages 2-B : n-N / s-S / f-F / è-È		62
11	21	v-V	vélo	64
	22	Lettres muettes e-t-d-s	pile-lit-nid-tas	66
	23	c-C	coco	68
12	24	j-J	jupe	70
	25	g-G	légume	72
	26	k-K	képi	74

13	27	Lettre muette e à la fin des mots	amie	76
	28	r-R	radio	78
	29	h-H	habit	80
14	30	Mots outils il-elle		82
	31	q-Q-qu-QU	coq - équipe	84
15		Intégration des apprentissages 3-A : v-V / c-C / j-J / g-G		86
		Intégration des apprentissages 3-B : k-K / r-R / h-H / q-Q		88
16	32	w-W	wapiti	90
	33	ê-Ê	fête	92
	34	z-Z	zébu	94
17	35	y-Y	papaye	96
	36	x-X	taxi	98
	37	Mot outil et-ET		100
18	38	ou-OU	poule	102
	39	eu-EU	feu	104
	40	au-AU	auto	106
19	41	on-ON	melon	108
	42	om-OM	gombo	110
20		Intégration des apprentissages 4-A : w-W / z-Z / y-Y / x-X		112
		Intégration des apprentissages 4-B : eu-EU / au-AU / on-ON / om-OM		114
Histoires décodables		Texte 1 : À l'école		116
		Texte 2 : Le vélo de Wabi		117
		Texte 3 : À la fête		118
		Texte 4 : Le jeu de marelle		119
		Texte 5 : Le mouton de papa		120
		Texte 6 : Le petit rat		121

Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

a



ananas

A

I



Lala

L

t



Tata

T

o



Toto

O



Papa

P

i



Lili

I

b



bol

B

é



épi

É

m



M

moto

e



La petite Lili

E



dé

d

D

est EST

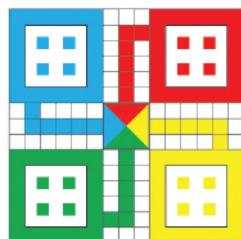


Lili est petite

Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

u

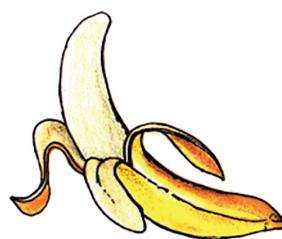
U



ludo

n

N



banane

s

S



salade

f

F



fil

è

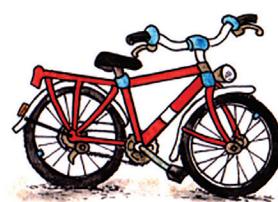
È



Fèmi

v

V



vélo

c

C



coco

j

J



jupe

g

G



légume

k

K



képi

r

R



radio

h

H



habit

Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations

q



coq

Q

w



wapiti

W

un

UN



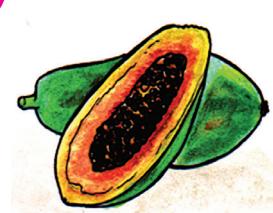
un élève

z



zébu

Z



papaye

Y

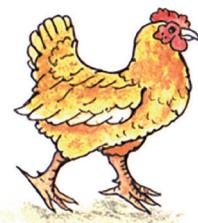
x



taxi

ou

OU



poule

il

elle



il est petit

elle



elle est petite

eu

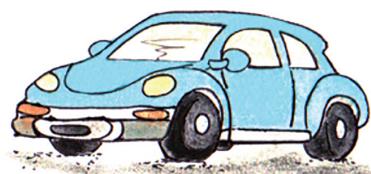
EU



feu

au

AU



auto

on

ON



melon

om

OM



gombo

L'alphabet en minuscule et en majuscule

a	a	A	b	b	B
c	c	C	d	d	D
e	e	E	f	f	F
g	g	G	h	h	H
i	i	I	j	j	J
k	k	K	l	l	L

L'alphabet en minuscule et en majuscule

m	m	M	n	n	N
o	o	O	p	p	P
q	q	Q	r	r	R
s	s	S	t	t	T
u	u	U	v	v	V
w	w	W	x	x	X
y	y	Y	z	z	Z

Pictogrammes utilisés



Lis la lettre ou le groupe de lettres en étude.



Associe les lettres pour former une syllabe et lis.



Lis les syllabes formées.



Associe les syllabes pour former des mots et lis.



Lis les mots formés.

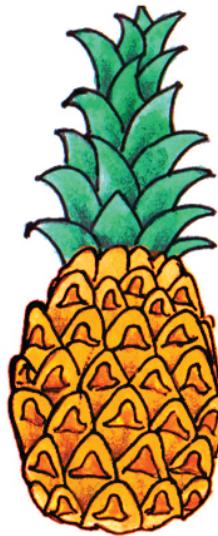


Écris la lettre ou le mot-clé en étude.

Leçon 1

La lettre **a - A**

a



A

ananas



a a a a a

a a a a a

a a a a a

a a a a a

a a a a a

a a a a a



a

Leçon 2

La lettre I - L

I



L

Lala



I

I

I

I

I



I

a

la

I

a

la

a

I

al

a

I

al



la

la

la

la

al

al

al

al

la

al

la

al



la la lala
a la ala
la la lala
a la ala



lala ala lala
ala lala ala



I
lala

Leçon 3

La lettre t - T

t



T

Tata



t

t

t

t

t



t

a

ta

a

t

at

a

t

at

t

a

ta



ta

at

at

ta

ta

at

ta

al

at

la

ta

al



ta

ta

tata

ta

la

tala

la

ta

lata

a

ta

ata



tata

tala

lata

ata

ala

atal



t

tata

Leçon 4

La lettre o - O

O



O

Toto



O

O

O

O

O



t

o

to

o

l

ol

l

o

lo

o

l

ol



to

ol

lo

ol

lo

ol

lo

ot

la

ta

to

al



To

to

Toto

lo

to

loto

Lo

la

Lola

lo

lo

lolo



Toto

loto

Lola

lolo

oto

total



o

toto

Leçon 5

La lettre p - P

p



P

papa



p

p

p

p

p



p

a

pa

a

p

ap

p

o

po

o

p

op



pa

ap

po

op

po

pa

op

ap

la

pa

to

ta



pa

pa

papa

po

lo

polo

po

po

popo

pa

to

pato



papa

polo

popo

pato

lola

tata



p

papa

i



I

Lili



i

i

i

i

i



i

i

li

i

i

il

i

p

ip

t

i

ti



li

il

ip

ti

pi

ti

li

ip

lo

ti

pa

li



li	li	lili
pi	po	pipo
po	li	poli
lo	ti	loti



lili	pipo	poli
loti	toto	lala



i
lili

b



B

bol



b

b

b

b

b



b

o

bo

b

ol

bol

b

a

ba

o

b

ob



bo

bol

ba

ob

ba

ob

bi

ab

la

to

pi

lo



bol

bol

ba li

bali

bo a

boa

ba la

bala



bol

bali

boa

bala

tata

Lili



b

bol

Leçon 8

La lettre é - É

é



É

épi



é

é

é

é

é



t

é

té

p

é

pé

l

é

lé

b

é

bé



té

pé

lé

bé

lé

éb

ép

té

bi

to

lé

pa

★★ é pi épi
bé bé bébé
ta pé tapé
té lé télé



épi bébé tapé
télé été pépé
lapé papa bol



é
épi

Intégration des apprentissages 1-A

a - A

l - L

t - T

o - O

a



ananas

A

t



Tata

l



Lala

L

o



Toto

O



a

l

t

o

A

L

T

O



l

a

la

t

o

to

o

l

ol

a

t

at



la

to

ol

at

lo

ta

al

ol

tal

la

to

lo



lo	to	loto
La	la	Lala
a	la	ala
to	tal	total



loto	Lala	ala
total	Toto	tata
Lola	tata	ata



a	t o
lola	loto

Intégration des apprentissages 1-B

p - P

i - I

b - B

é - É

p



P

i



I

b



B

é



É



p

i

b

é

P

I

B

É



p

i

pi

p

é

pé

b

i

bi

b

é

bé



pi

pé

bi

bé

li

lé

ti

té

pa

ba

po

bo



pa pa

papa

bé bé

bébé

ta pé

tapé

té lé

télé



papa

bébé

tapé

télé

Lili

pipo

Lola

total

épi



p i

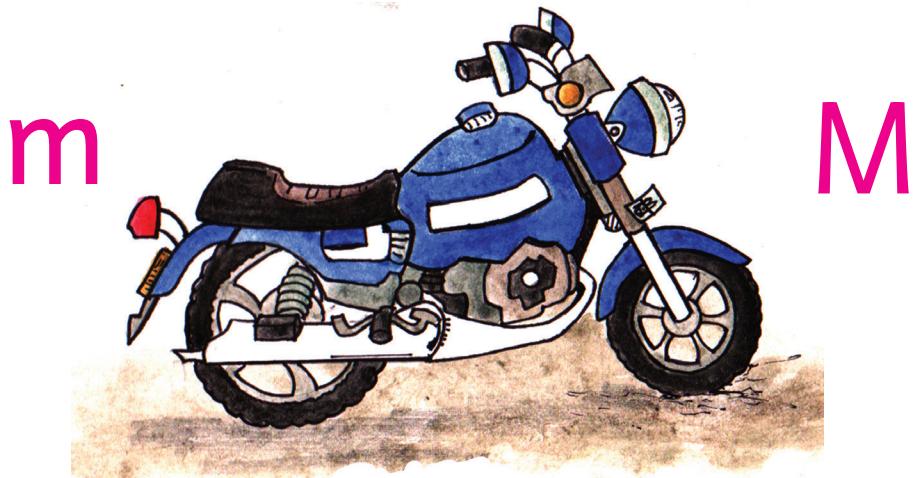
b é

épi

bébé

Leçon 9

La lettre m - M



m

M

moto



m

m

m

m

m



m

o

mo

m

a

ma

m

i

mi

m

é

mé



mo

ma

mi

mé

ma

ém

mo

mi

il

ab

po

lé



mo	to	moto
mi	mé	mimé
mé	mé	mémé
a	mi	ami



moto	mimé	mémé
ami	limé	Lima
Mali	maman	épi



m
moto

Leçon 10

Les lettres majuscules A - L - T - O

A - L - T - O



Lala



Toto



| L

t T

a A

o O



L a

La

T

o

To

L i

Li

T

a

Ta



La

To

Li

Ta

Al

Ot

Lo

At

Ol



La la

Lala

To to

Toto

Li li

Lili

A li

Ali



Lala

Toto

Lili

Ali

Bala

Lola



A

L

T

O

Leçon 11

La lettre e - E

e



E

la petite Lili



e

e

e

e

e



p

e

pe

t

e

te

l

e

le

m

e

me



pe

te

le

me

le

me

to

te

pi

lé

bo

té



pe	ti	te	petite
pi	le		pile
me	lé		melé
pa	ta	te	patate



petite	pile	melé
patate	potelé	pelé
épi	piro	moto

La petite pile le mil.



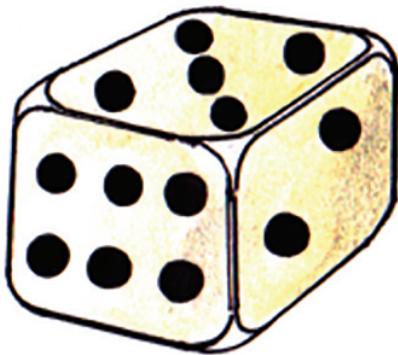
e

petite

Leçon 12

La lettre d - D

d



D

dé



d

d

d

d

d



d

é

dé

d

o

do

a

d

ad

d

e

de



dé

do

ad

de

di

id

do

bo

pa

mé

to

mi



dé	do	de	mi	dé	dodo	demi	midi



dé	dodo	demi
midí	limonade	timide
démodé	médité	petite

Lala a le dé.



d

dé

Leçon 13

Les mots outils le - la - l'

le



le



le



le



le



le



l'ami

l'épi

la



la



la



la



la



l'école

l'amie



le papa

la moto

le bébé

la patate

le dé

la télé

le bol

la pipe

l'ananas

l'école

l'épi

l'ardoise



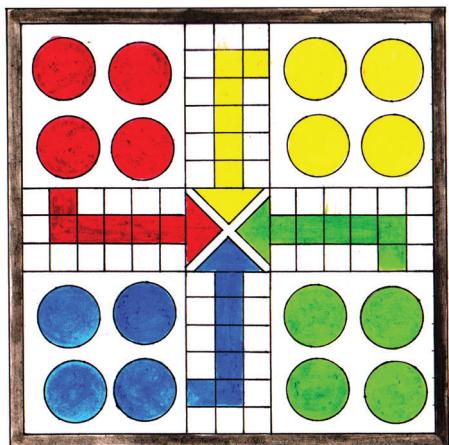
le dé

la moto

Leçon 14

La lettre u - U

u



U

ludo



u

u

u

u

u



l

u

lu

m

u

mu

d

u

du

u

l

ul



lu

mu

du

ul

mu

bu

tu

up

du

ma

bo

té



lu	do	ludo
do	du	dodu
é	lu	élu
é	tu de	étude



ludo	dodu	élu
étude	ému	pelu
utile	député	dé

Lili a le ludo.

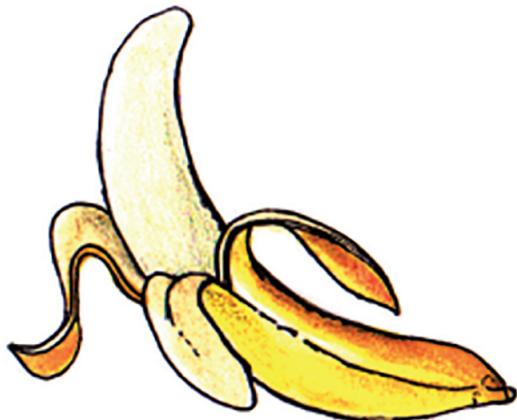


u
ludo

Leçon 15

La lettre n - N

n



N

banane



n

n

n

n

n



n

a

na

n

o

no

n

i

ni

n

e

ne



na

no

ni

ne

én

ne

no

nu

lu

né

bi

ap



ba

na

ne

banane

ni

na

nina

pu

ni

puni

me

nu

menu



banane

nina

puni

menu

lune

mine

une

mine

ludo

Toto a une banane.



n

banane

Leçon 16

Les mots outils un - une

un



un élève

une



une élève



un



une



un



une



un



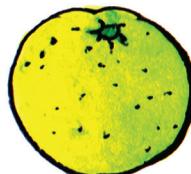
une



un



une



un



une





un

une

un bébé

une lune

un ludo

une pipe

un dé

une banane

un épi

une tomate

un ami

une lame



Toto a un bol.

Lili a une banane.

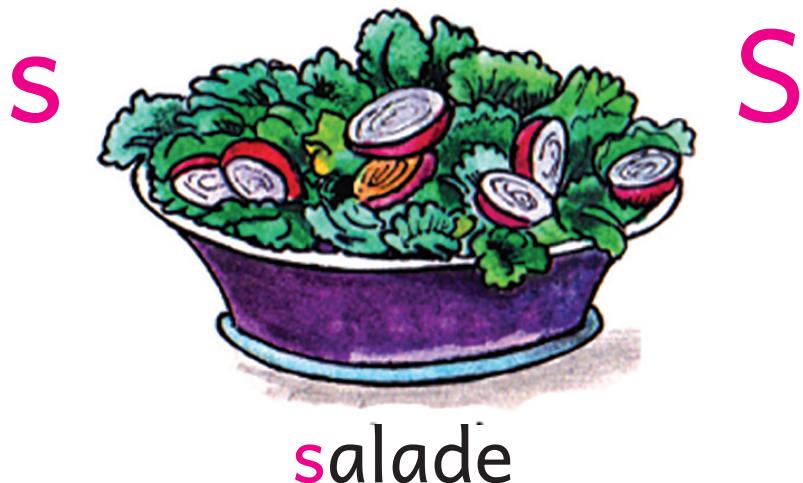


un bébé

une lune

Leçon 17

La lettre **s - S**



salade



s

s

s

s

s



s
s

a
o

sa
so

s
o

i
s

si
os



sa
as
nu

si
su
te

so
se
bi

os
sé
ba



sa la de salade
sa li sali
sa lé salé
sa me di samedi



salade	sali	salé
samedi	salué	solide
os	poste	banane

Lala a salé la salade.



s
salade

Leçon 18

La lettre f - F

f



F

fil



f

f

f

f

f



f

i

fi

f

o

fo

f

il

fil

f

a

fa



fi

fo

fil

fa

fu

fe

if

fé

af

if

le

de



fil

fil

fa né

fané

fo ni o

fonio

fi la o

filao



fil

fané

fonio

filao

fini

film

fine

filé

salade

Lala a un fil.



f

fil

Leçon 19

Le mot outil est - EST

est

EST



Lili est petite



est

est

est

est

EST

EST

EST

EST



Toto est dodu.

Il est poli.

Lala est à l'école.



La salade est fade.

Toto est à l'école.

Papa est ému.



Lili est petite.

Leçon 20

La lettre è - È

è



È

Fèmi



è

è

è

è

è



f

è

fè

p

è

pè

b

è

bè

m

è

mè



fè

pè

bè

mè

lè

dè

tè

sè

èb

fi

mi

le

★★ Fè mi Fèmi
 pè le pèle
 sè me sème
 mè ne mène



Fèmi	pèle	sème
mène	Adèle	modèle
amène	épi	fil

Fèmi pèle une patate.



è
 Fèmi

Intégration des apprentissages 2-A

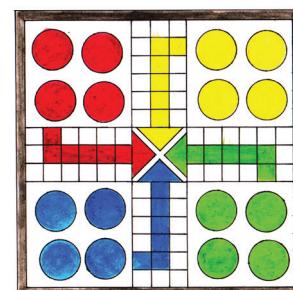
m - M e - E d - D u - U



M e



D u



m

e

d

u



m e me

d u du

d e de

m u mu



me du

de mu

mo ad

mi mé

da do

id dé



mi di midi

A dè le Adèle

lu ne lune

lu do ludo



midi Adèle lune

ludo moto étude

Lili pile le mil.

Lala a le dé de Dado.



m e

lame

d u

ludo

Intégration des apprentissages 2-B

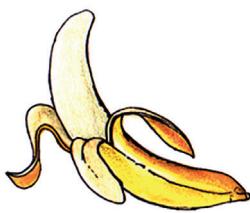
n - N

s - S

f - F

è - È

n



banane

N

s



salade

f



fil

F

è



Fèmi

È



n

s

f

è



n

è

nè

s

è

sè

f

è

fè

n

u

nu



nè

sè

fè

nu

fe

se

ne

est

mè

est

sé

èd

★★ ba na ne banane
pè le pèle
sa la de salade
fi la o filao



banane pèle salade
filao samedi sol

Fèmi pèle la patate.

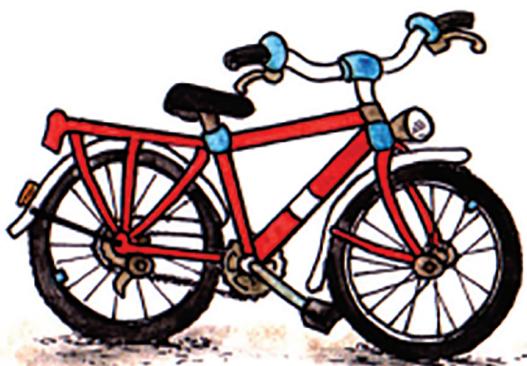


n è
banane fèmi a une patate

Leçon 21

La lettre v - V

v



V

vélo



v

v

v

v

v



v

é

vé

v

o

vo

v

u

vu

a

v

av



vé

vo

vu

av

ve

va

vi

èv

iv

vo

la

tu

pi

ab

le

★★ vélo vélo
vo te vote
vi ve vive
vi dé o vidéo



vélo vote vive
vidéo vite pèle

Toto a un vélo.

Il pédale le vélo.

Le vélo va vite.



v

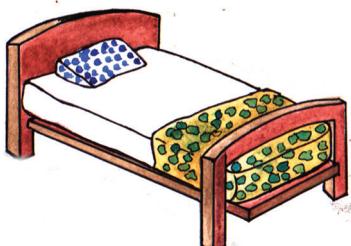
vélo

Leçon 22

Les lettres muettes e - t - d - s



pile



lit



nid



tas



pi le pile

ta pis tapis

pe tit petit

nid nid



pile tapis petit

nid fumée pas



Lili a vu un nid.

Le nid est petit.



le tapis

Leçon 23

La lettre c - C



c

c

c

c

c



c

o

co

c

a

ca

a

c

ac

c

u

cu



co

ca

ac

cu

at

uc

oc

ca

co

ad

ma

bu

fo

du

bi



co

co

coco

cu

ve

cuve

co

la

cola

ca

ne

cane



coco

cuve

cola

cane

cacao

vélo

Fèmi a un coco.

Le coco de Fèmi est petit.



C

coco

Leçon 24

La lettre j - J

j



J

jupe



j

j

j

j

j



j

u

ju

j

o

jo

j

a

ja

j

e

je



ju

jo

ja

je

gé

ji

jè

ju

jo

al

aj

du

pi

no

mu



ju	pe	jupe	
jo	li	joli	
ju	do	judo	
ju	bi	le	jubile



jupe	joli	judo
jubile	jeté	coco

Fèmi a une jolie jupe.

Fèmi jubile.



j
jupe

Leçon 25

La lettre **g - G**

g



G

légume



g

g

g

g

g



g

u

gu

g

o

go

g

a

ga

a

g

ag



gu

go

ga

ag

go

go

ag

gu

ga

ug

da

te

ju

mé

dè



lé gu me légume
 ga la gala
 ga mi ne gamine
 ga le gale



légume	gala	gamine
gale	gaga	jupe

Tata lave le légume.

Fèmi étale le légume.



g
légume

Leçon 26

La lettre k - K

k



K

képi



k

k

k

k

k



k

é

ké

k

o

ko

k

i

ki

k

a

ka



ké

ko

ki

ka

ku

ka

kè

ki

ko

ak

ik

lu

ma

pi

dé

★★★ ké pi képi
 ka ki kaki
 ki lo kilo
 Ko na té Konaté



képi kaki kilo
 Konaté kapok légume

Konaté a mis un képi.
 Il a vu papa.
 Konaté ôte le képi.
 Il salue papa.



k
 képi

Leçon 27

La lettre muette e à la fin des mots



un ami



une amie



ami

amie

poli

polie

dodu

dodue

joli

jolie

doté

dotée

puni

punie



Toto est un ami.

Lili est une amie.

Papa est venu.

Maman est venue.



une amie

Leçon 28

La lettre r - R

r

R



radio



r

r

r

r

r



r

a

ra

r

o

ro

r

i

ri

a

r

ar



ra

ro

ri

ar

re

ir

ra

or

rè

ur

ga

ké

je

du

fi

★★★ ra di o radio

ma ri mari

mè re mère

ra te rate



radio

mari

mère

rate

gari

épi

Papa a ramené une radio.

Il adore sa radio.



r

radio

Leçon 29

La lettre h - H

h



H

habit



ha ho hi hé hi

ha ho hi hé hi

le ra oh ah ha

ga mo lu do ri



ha bit

habit

ha bi te

habite

hé ros

héros

hé ri té

hérité



habit

habite

héros

hérité

thé

hibou

Toto a vu un hibou.

Le hibou hulule.

Toto l'admine.



h

habit

il



elle



Toto est petit.

Il est petit.

Ali est petit.

Il est petit.

Toto se lave.

Il se lave.

Lili est petite.

Elle est petite.

Fati est petite.

Elle est petite.

Lili se lave.

Elle se lave.



Lala pile du fonio. Elle pile du fonio.

Toto se lève vite. Il se lève vite.

Fèmi va à l'école. Elle va à l'école.



il est petit

elle est petite

Leçon 31

Les lettres q - Q - qu - QU

q

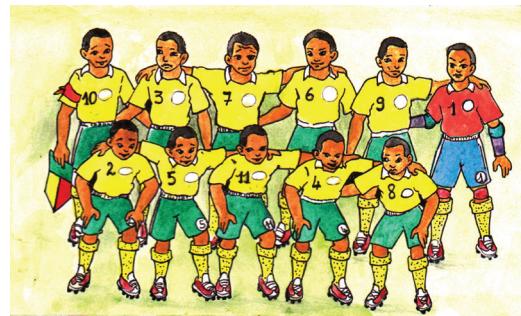
Q



coq

qu

QU



équipe



q

q

q

q

q

qu

qu

qu

qu

qu



qu

a

qua

qu

e

que

qu

i

qui

qu

é

qué



qua

que

qui

qué

équ

qui

qua

quo

me

bo

mo

ri

ga

dé

ju



é qui pe équipe
pi qué piqué
co q coq
qua li té qualité



équipe piqué coq
qualité quota radio

Le coq de papa dit cocorico.

L'équipe est forte.



q qu
coq

Intégration des apprentissages 3-A

v - V

c - C

j - J

g - G



V

vélo

V

C



C

coco



j

jupe

J

g



G

légume



v

c

j

g

V

C

J

G



v é vé
j u ju

c o co
g u gu



vé	co	ju	gu	vo
vi	ca	jo	ga	go
la	te	di	sè	je

★★ vélo vélo
co co coco
ju pe jupe
lé gu me légume



vélo coco jupe
légume vidéo élève

Toto a un petit vélo.

Il pédale le vélo.

Le vélo va vite.



v c j g
vélo légume

Intégration des apprentissages 3-B

k - K

r - R

h - H

q - Q

k



K

r



R

képi

radio

h



H

habit

q



Q

coq



k

r

h

q

K

R

H

Q



k

é

ké

r

a

ra

c

oq

coq

o

r

or



ké

ra

coq

or

que

ka

ki

kè

ko

co

ri

rè

hé

qui

est



képi radio habit
radio habit équipe

képi

radio

habit

équipe

gari

héros

Fèmi ramène du gari.

Elle se régale.



r

radio

q

papa a un coq

Leçon 32

La lettre w - W



w

W

Wapiti



w

w

w

w

w



w

a

wa

w

o

wo

w

é

wé

w

i

wi



wa

wo

wé

wi

wu

we

wi

vé

tu

èw

ka

to

iw

lè

ju



wa pi ti wapiti

wi fi wifi

ki wi kiwi



wapiti wifi kiwi

Awa Méwé Bawa

Wari Wabi légume

Wapiti est un animal.

Il est dodu.

Lili l'admine.



w

Wapiti

Leçon 33

La lettre ê - È

ê



Ê

fête



ê

ê

ê

ê

ê



f

ê

fê

t

ê

tê

m

ê

mê

b

ê

bê



fê

tê

mê

bê

nê

pê

rê

quê

dê

êp

vê

so

di

lè

it

★★★ fê te fête
mê me même
rê ve rêve



fête même rêve
tête bête vêtu

Wabi a rêvé.

Il est sur un âne.

Il va à la fête.

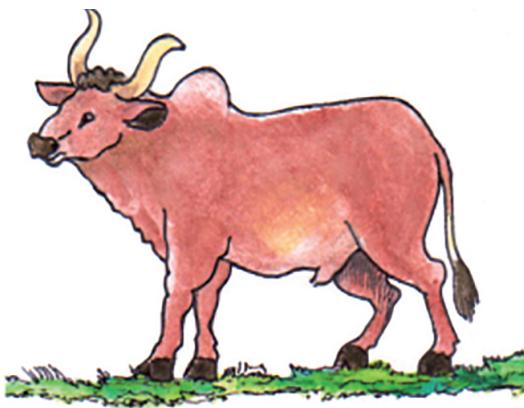


ê
fête

Leçon 34

La lettre z - Z

z



Z

zébu



z

z

z

z

z



z é zé

z i zi

z o zo

z a za



zé zo zi za pi

zu zè ze az iz

su la bu vo ri

★★ zé bu zébu
 zé ro zéro
 ga zé gazé



zébu	zéro	gazé
zola	zèle	suze
zita	gaz	tête

Zita est allée dans un zoo.

Elle a vu un zébu.

Le zébu est dodu.



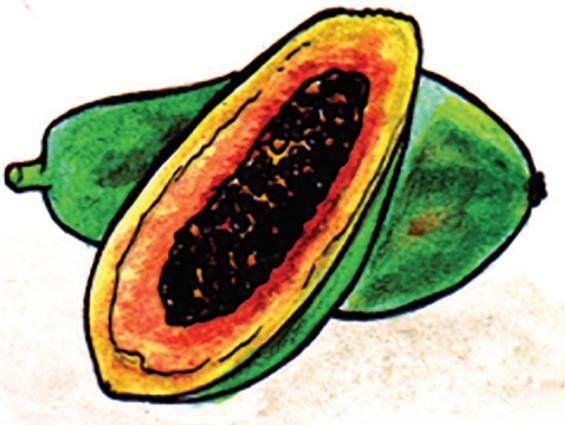
ê

fête

Leçon 35

La lettre **y - Y**

y



Y

papaye



y

y

y

y

y



y

a

ya

y

o

yo

y

i

yi

y

è

yè



ya

yo

yi

yè

yu

go

ay

vu

zè

vé

ga

lo

uy

bo

bi



Ya ya

Yaya

Ya yi

Yayi

pa pa ye

papaye



Yaya

Yayi

papaye

Yabi

yoga

Laye

Yadi

Yoyo

zébu

Lala ramène une papaye.

La papaye est mûre.

Elle déguste la papaye.



y

papaye

Leçon 36

La lettre x - X



x

x

x

x

x



x

i

xi

x

o

xo

x

a

xa

x

è

xè



xi

xo

xa

xè

xu

xe

ox

xi

xu

ax

ux

ta

fi

lu

ir

★★ ta xi taxi

a xe axe

lu xe luxe



taxi axe luxe

boxe texte fax

Maxime mixte papaye

Maxime a un taxi de luxe.

Maman est dans le taxi.

Le taxi va à Covè.



x

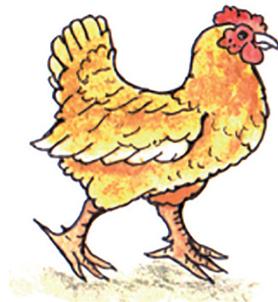
taxi

Leçon 37

Le mot outil et - ET

et

la



ET

le



et

et

et

et

et



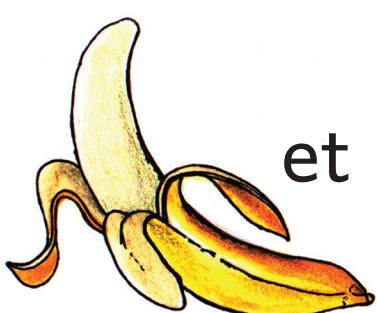
le



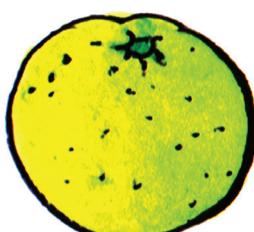
la



la



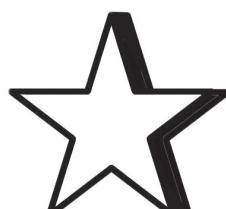
l'



la lune

et

l'





la maman et le lapin
la poule et le coq
le ludo et le dé
la rive et le rêve

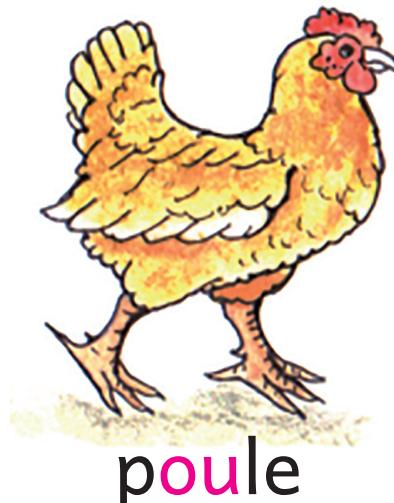


le ludo et le dé

Leçon 38

Le groupe de lettres ou - OU

ou



OU



ou

ou

ou

ou

ou



p ou pou t ou tou

ou f ouf n ou nou



pou tou ouf nou mou

zou bou gou fou our

pe té da vu ko



pou	le	poule
bou	bou	boubou
sou	pe	soupe



poule	boubou	soupe
coude	hibou	boule
loupe	moule	taxi

Le mil est étalé dans la cour.
La poule a vu le mil.

Elle picore le mil.



ou

poule

Leçon 39

Le groupe de lettres eu - EU

eu



EU

feu



eu

eu

eu

eu

eu



f eu feu

p eu peu

t eu teu

n eu neu



feu peu teu neu jeu

reu heu deu euv meu

bou yo wi ze cou

★★ feu

feu

neu ve

neuve

jeu di

jeudi



feu

neuve

jeudi

neuf

jeune

meule

neveu

jeu

poule

C'est jeudi. Lili allume le feu.

Son neveu Ali lave la marmite.



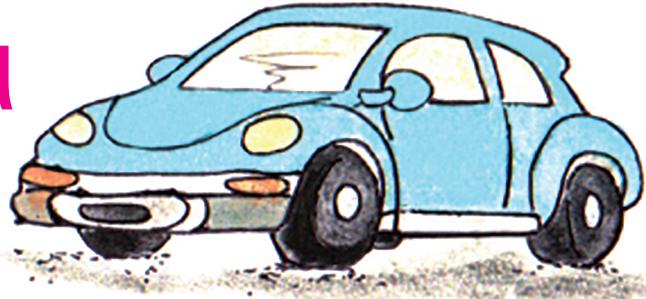
eu

feu

Leçon 40

Le groupe de lettres au - AU

au



AU

auto



au

au

au

au

au



l au lau

t au tau

j au jau

s au sau



lau tau jau sau mau

pau tau fau jau nau

jeu aug ru aut deu



au to auto

tau pe taupe

jau ne jaune



auto taupe jaune

saute faute sauf

tuyau haute feu

Papa a une auto jaune.

L'auto de papa est belle.

Elle roule vite.



au

auto

on



ON

melon



on

on

on

on

on



I on lon t on ton

m on mon p on pon



lon ton mon pon con

don son bon ron gon

feu bou ond dou zé



me lon

melon

mou ton

mouton

bon bon

bonbon



melon

mouton

bonbon

savon

violon

coton

bonté

béton

auto

Lili a ramené un melon.

Elle lave le melon.

Elle découpe le melon.



on

melon

om



OM

gombo



om

om

om

om

om



g

om

gom

t

om

tom

b

om

bom

p

om

pom



gom

tom

bom

pom

com

som

gom

dom

rom

lom

omb

von

con

omp

zè

★★ gom bo gombo

nom nom

pom pe pompe



gombo nom pompe

bombe tombé bonbon

compté dompté melon

Fèmi a un gombo.

Son gombo est tombé.

Fèmi le lave à la pompe.

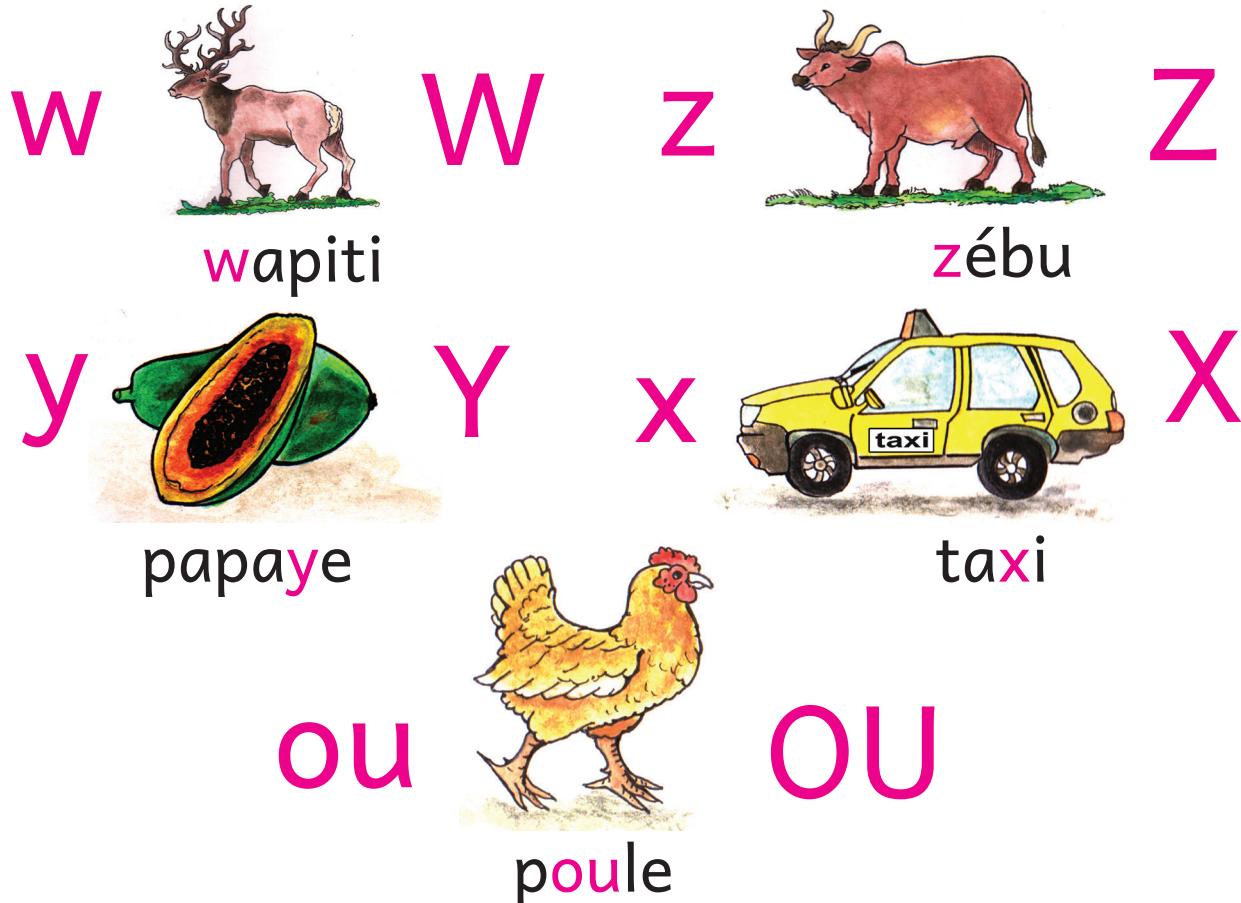


om

gombo

Intégration des apprentissages 4-A

w - W z - Z y - Y x - X



 w ê z y x ou

 w a wa z o zo
 y ou you f eu feu

 wa zo you feu xi
bon jeu zou gom me
sau veu dè wé bou

★★ wi fi wifi
zé ro zéro
bo xe boxe
Ya bi Yabi



wifi zéro boxe
Yabi zébu papaye

Zita est allée dans un zoo.
Elle a vu un zébu.
Elle a vu un Wapiti.
Le zébu est dodu.



z y
zébu papaye

Intégration des apprentissages 4-B

eu - EU au - AU on - ON om - OM

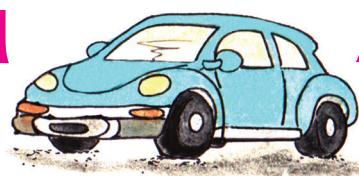
eu



feu

EU

au



AU

on



melon

ON

om

OM



gombo



eu

au

on

om

elle



f

eu

feu

t

au

tau

b

on

bon

g

om

gom



feu

tau

bon

gom

meu

bon

jeu

zou

pom

auj

sau

euv

dè

don

bou



au	to	auto
me	lon	melon
gom	bo	gombo
feu		feu



auto	bonbon	gombo
feu	elle	tombola
mouton	jaune	est

Fèmi a un gombo et un melon.
Elle lave le melon.
Elle le découpe.



au	on
auto	fèmi lave le melon

Histoires décodables

Texte 1 À l'école

Fèmi va à l'école à vélo.

L'école de Fèmi est belle.

Elle a une vaste cour.

À l'école, Fèmi écoute et lit.

Il est midi, elle sort de l'école.

Questions :

1- Qui va à l'école ?

2- Qui lit à l'école ?

3- Que fait Fèmi à midi ?

Texte 2

Le vélo de Wabi

Wabi a un vélo.

Le vélo est neuf et joli.

Wabi va à l'école avec son vélo.

Il pédale vite, vite.

Il file et tombe.

Il a mal au coude.

Questions :

1- Qui a un vélo ?

2- Où va Wabi avec le vélo ?

3- Qui est tombé ?

Texte 3

À la fête

Lili a mis sa jolie jupe jaune.

Elle va à la fête avec son papa.

Elle monte sur la moto de papa.

À la fête, Lili a vu un caléta.

Elle a bu du coca.

Papa a bu de la limonade.

La fête a été belle.

Lili est contente.

Questions :

1- Qui a mis sa jolie jupe ?

2- Qui va à la fête ?

3- Qui a bu de la limonade ?

Texte 4

Le jeu de marelle

C'est la sortie de l'école.

Lili joue à la marelle avec Fèmi.

Fèmi a dessiné des figures sur le sol.

La figure zéro est le début.

La figure finale a le numéro neuf.

Lili joue.

Elle saute étape par étape.

Elle est arrivée à la figure finale.

Elle dit : Oyé ! Le jeu continue.

Questions :

1- Quel est le nom du jeu ?

2- Qui a dessiné les figures ?

3- Lili a-t-elle gagné ou perdu ?

Texte 5

Le mouton de papa

Papa a un mouton pour la fête.

Il tire le mouton.

Wabi le regarde.

Le mouton est têtu.

Il recule.

Le mouton tire papa et se sauve.

Papa court, Wabi court, le mouton court.

Wabi court vite.

Il arrête le mouton et le ramène à papa.

Papa est content de Wabi.

Questions :

1- Qui a un mouton ?

2- Qu'est-ce qui tire papa ?

3- Qui ramène le mouton à papa ?

Texte 6

Le petit rat

Un jour, un petit rat est parti en quête de repas.

Sur sa route, il a vu une fourmi.

« Une fourmi, c'est petit » a dit le rat.

Sur la route, il a vu aussi une souris.

Elle va vite.

« Une souris, c'est rapide ! »

La nuit est tombée.

Le petit rat a vu du karité mûr.

« Le karité, c'est bon » a dit le rat.

Et il a tout savouré.

Il est heureux.

Il a remué la queue et a sauté.

Questions :

1- Quel est l'animal qui est en quête de repas ?

2- Qu'est-ce qui est rapide ?

3- Qui est heureux ?

Table des matières

Remerciements	4
Préface	5
Avant-propos	7
Progression des apprentissages en lecture-écriture	8
Lettres, mots outils, mots-clés et leurs illustrations	10
L'alphabet en minuscule et en majuscule	13
Pictogrammes utilisés	15
Leçon 1 : la lettre a-A	16
Leçon 2 : la lettre l-l	18
Leçon 3 : la lettre t-T	20
Leçon 4 : la lettre o-O	22
Leçon 5 : la lettre p-P	24
Leçon 6 : la lettre i-I	26
Leçon 7 : la lettre b-B	28
Leçon 8 : la lettre é-É	30
Intégration des apprentissages 1-A	32
Intégration des apprentissages 1-B	34
Leçon 9 : la lettre m-M	36
Leçon 10 les lettres majuscules A-L-T-O	38
Leçon 11: la lettre e-E	40
Leçon 12 :la lettre d-D	42
Leçon 13: les mots outils le-la-l'	44
Leçon 14 : la lettre u-U	46
Leçon 15 : la lettre n-N	48
Leçon 16 : les mots outils un-une	50
Leçon 17 : la lettre s-S	52
Leçon 18 : la lettre f-F	54
Leçon 19 : le mot outil est-EST	56
Leçon 20 : la lettre è-È	58
Intégration des apprentissages 2-A	60
Intégration des apprentissages 2-B	62

Leçon 21 : la lettre v-V	64
Leçon 22 : les lettres muettes e-t-d-s	66
Leçon 23 : la lettre c-C	68
Leçon 24 : la lettre j-J	70
Leçon 25 : la lettre g-G	72
Leçon 26 : la lettre k-K	74
Leçon 27 : la lettre muette e à la fin des mots	76
Leçon 28 : la lettre r-R	78
Leçon 29 : la lettre h-H	80
Leçon 30: les mots outils il-elle	82
Leçon 31 : les lettres q-Q-qu-QU	84
Intégration des apprentissages 3-A	86
Intégration des apprentissages 3-B	88
Leçon 32 : la lettre w-W	90
Leçon 33 : la lettre ê-Ê	92
Leçon 34 : la lettre z-Z	94
Leçon 35 : la lettre y-Y	96
Leçon 36 : la lettre x-X	98
Leçon 37 : le mot outil et-ET	100
Leçon 38 : le groupe de lettres ou-OU	102
Leçon 39 : le groupe de lettres eu-EU	104
Leçon 40 : le groupe de lettres au-AU	106
Leçon 41 : le groupe de lettres on-ON	108
Leçon 42 : le groupe de lettres om-OM	110
Intégration des apprentissages 4-A	112
Intégration des apprentissages 4-B	114
Histoires décodables :	116
Texte 1 : À l'école	116
Texte 2 : Le vélo de Wabi	117
Texte 3 : À la fête	118
Texte 4 : Le jeu de marelle	119
Texte 5 : Le mouton de papa	120
Texte 6 : Le petit rat	121

Les Éditions TUNDE

06 BP 1925 COTONOU

Tél : +229 60 60 14 46 / 97 21 82 32

E-mail : tunde-holding@tunde-holding.com

Coordonnateur éditorial

Charles Oyégoussi OYEDE

Assistants d'édition

Taofik ATORO - René Georges BADA

Achevé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie

Dépôt légal n° 13352 du 04 octobre 2021

4^e trimestre 2021

Bibliothèque Nationale du Bénin