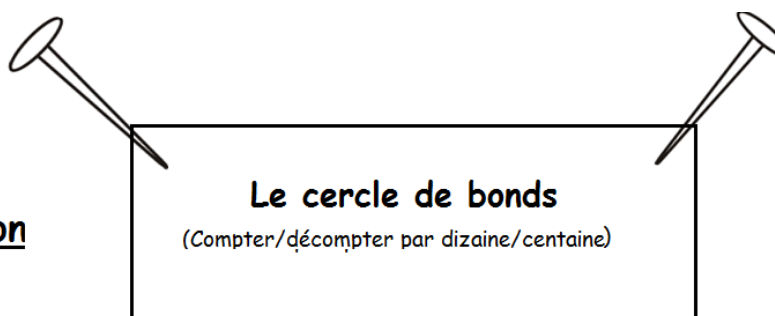


Technique d'exécution



Champ de formation	Mathématiques
Classe	CP (Avec adaptation au CE1)
Utilité	Apprendre à compter en bonds de 10 (Apprendre à décompter en bonds de 10)
Formule d'utilisation	Toute la classe
Matériel	De l'espace
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Tous les enfants forment un cercle- L'enseignant dit un nombre multiple de 10: le nombre « 70 » par ex.- Il désigne immédiatement un enfant pour compter- L'enfant désigné commence par « dix »- L'élève qui suit dit « 20 ». Celui qui le suit dit « 30 » ; le suivant dit « 40 » ainsi de suite jusqu'à ce qu'un enfant dise « 70 » comme l'enseignant et cet enfant doit s'asseoir.- Son voisin recommence par compter à partir de « dix », celui qui suit dit « 20 » ainsi de suite.
Quelques conseils	<ul style="list-style-type: none">- Ceux qui sont assis doivent faire de la place à ceux qui continuent le jeu. Le jeu continue de cette manière jusqu'à ce qu'un seul enfant reste debout- Ne pas choisir un nombre au-delà de 100- Pour le CE1 on peut choisir 100 au lieu de 10. On aura alors « 100 » ; « 200 » « 300 » ainsi de suite jusqu'au nombre indiqué par l'enseignant.- L'enseignant doit éviter de choisir un nombre au-delà de 1000
Adaptation	<u>Pour CE1 - Décompter par dizaine/centaine</u> <ul style="list-style-type: none">- Tous les enfants forment un cercle- L'enseignant dit un nombre multiple de 10: le nombre « 80 »

par ex.

- Il désigne immédiatement un enfant pour compter
- L'enfant désigné **commence par « 80 »**
- L'élève qui suit dit « 70 ». Celui qui le suit dit « 60 » ; le suivant dit « 50 » ainsi de suite jusqu'à ce qu'un enfant dise « 10 » et cet enfant doit s'asseoir.
- Son voisin recommence par compter à partir de « 80 », celui qui suit dit « 70 » ainsi de suite.

Autre possibilité :

- On peut choisir un multiple de 100 au lieu de 10. Soit par ex. 500. On aura alors « 500 » ; « 400 » ; « 300 » ainsi de suite jusqu'au nombre « 100 »
- L'enseignant doit éviter de choisir un nombre au-delà de 1000